

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	23429 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23429
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Науки, 9А, Харків
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273461
ПІБ гаранта ОП	Тютюнник Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.pysklakova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-142-49-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-171-32-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка кваліфікованих кадрів, які мають поглиблені знання та вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій є актуальною для Харківського регіону та України в цілому.

Зважаючи на це в 2018 році Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця на базі кафедри інформаційних систем факультету економічної інформатики започаткував підготовку бакалаврів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

За результатами структурних змін, які відбулися в Університеті у грудні 2020 року, випусковою кафедрою за ОП з стала кафедра інформатики та комп'ютерної техніки факультету інформаційних технологій. Підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» здійснюють 8 науково-педагогічних працівників кафедри, серед яких 1 доктор технічних наук, 6 кандидатів технічних наук та 1 кандидат економічних наук. 4 науково-педагогічних працівника кафедри мають вищу освіту за відповідною спеціальністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	24	24	0
2 курс	2020 - 2021	24	24	0
3 курс	2019 - 2020	9	9	0
4 курс	2018 - 2019	24	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23429 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	24727 Інформаційні системи та технології 26564 Бізнес-інформатика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75380	12515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	12515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	331	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-126_Bakalavr2021.pdf</i>	OZY8pRGj4prOa/w7rJfWEMxp/gCVljzXrHmR/zMJ3Nw =
Навчальний план за ОП	<i>НП_126_2021_бакалаври.pdf</i>	RJZkP+9hOVImk1dnm5BG8j38cC7Ag80GgMoeiqSANW Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 1.pdf</i>	wgrbGvscutXlzbCzNgsudM8kNFFT4QvYWsUlfboY/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 2.pdf</i>	6jeABfziQJ+lKHumRiz3xB+3IM1kC6vqPfsU4OPtuNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 3.pdf</i>	CknH8F3/iJTEQPAyM5EyM4ZuG3FSkZQhu6uSabbAM7 4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-OPP-2021-bakalavr.pdf>) є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій. Отримання освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Підготовка здобувачів вищої освіти на базі ОП також спрямована на розвиток soft-skills, а саме: комунікативних навичок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4), навичок self-менеджменту (ОК4, ОК5, ОК6, ОК26) ефективного мислення (ОК3, ОК6, ОК17, ОК20), управлінських навичок (ОК22, ОК23, ОК32), креативності (ОК5, ОК15, ОК25, ОК32, ОК33), у поглибленому вивченні іноземної мови (ОК 2, ОК 28) тощо.

Особливістю освітньої програми є підготовка кваліфікованих кадрів, які мають поглиблені знання та вміння з дослідження, проектування та впровадження інформаційних систем та технологій, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ. Освітня програма включає як стандартні підходи до розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій, так і нейромережеві технології моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>).

Місією Університету визнається формування патріотичної, усебічної розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП корелюються зі стратегічною ціллю стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки, що полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів ІТ галузі, спроможних проводити розробку й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти прагнуть отримувати знання сучасних ІТ технологій, тому більшість пропозицій і побажань під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП стосувались можливості працювати з системами штучного інтелекту. Пропозиції здобувачів були розглянуті на засіданні кафедри. Виходячи з аналізу зворотного зв'язку зі здобувачами (анкетування, спілкування на кураторських годинах, в позааудиторний час, засідання кафедри) було прийнято рішення щодо уточнення фокусу ОП та розробці освітнього компоненту «Нейромережева обробка даних».

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців враховані при формуванні цілей, компетенцій та результатів навчання за ОП полягали у підготовці фахівців, готових до сучасних динамічних вимог ринку праці, що знайшло відображення у розробці в ОП таких освітніх компонент як «Нейромережева обробка даних» та «Технології Інтернет речей» й розглянуто на засіданні кафедри.

- академічна спільнота

Програма була започаткована з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідного досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів. У розробці брала активну участь академічна спільнота факультету Інформаційних технологій, а саме колективи кафедр інформаційних систем, кібербезпеки та інформаційних технологій, плідна співпраця з цими кафедрами призвела до надання пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технологій навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення ОПП проводилися на розширених засіданнях кафедри інформатики та комп'ютерної техніки, Вченої ради факультету Інформаційних технологій та знайшли відповідне відображення у її перегляді у травні 2021 року.

- інші стейкхолдери

До обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОПП були залучені фахівці з Харківського національного університету радіоелектроніки (завідувач кафедри інформаційних управляючих систем д.т.н., проф. Петров К.Е.; професор кафедри інформатики, д.т.н., проф. Кузьомін О.Я.), Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (завідувач кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем, д.т.н., проф. Малахов Є.В.). Пропозиції стейкхолдерів були розглянуті на розширених засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Роботодавці відзначають тенденції до зростання ринку праці в сфері ІТ і те, що дана галузь відчуває потребу у фахівцях.

Згідно з дослідженнями компанії Gartner, основними тенденціями динамічного розвитку ІТ галузі на найближчі роки є Інтернет речей та поведінки, СППР, системи штучного інтелекту. Тому ринок праці ІТ-галузі у найближчий та віддаленій перспективі потребуватиме кваліфікованих спеціалістів з ІС та технологій, що набули інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІС та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів ІТ.

Цілі та результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, корегуються згідно з результатами останніх досліджень у сфері ІС та технологій. Враховуються сучасні концепції розвитку ІС та впровадження систем штучного інтелекту на основі використання нейромережевих технологій. Все це сприяло розробці та впровадженню навчального плану, що містить дисципліни, серед яких є: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології Інтернет речей», «Нейромережева обробка даних», «Основи проектування інформаційних систем», «Системний аналіз в ІТ».

Під час проведення «Тижня кар'єри», «Дня кар'єри ЄС», які проводяться у ХНЕУ ім.С.Кузнеця Відділом працевлаштування студентів, відбувається обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За даними UNIT.City Kharkiv в Україні існує 22 ІТ кластера, Харківський ІТ кластер є другим серед ІТ кластерів країни за кількістю ІТ-компаній та ІТ-спеціалістів. Згідно Стратегії розвитку Харківської області до 2027 року та Плану заходів з її реалізації, галузь інформаційних технологій визначається як сильна сторона Харківської області, що значним чином впливає на розвиток регіону. У стратегічних цілях розвитку зазначено, що галузь інформаційних технологій є найбільш інвестиційно привабливою та такою, що характеризується великою нестачею кадрів. Значну роль в регіоні відіграє ГО Kharkiv IT Cluster, чия місія співпадає з політикою органів місцевого самоврядування і спрямована на поступову трансформацію міста на ІТ-центр міжнародного масштабу. Регіональний контекст враховується шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних освітніх компонент та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Галузевий контекст ОП реалізований у сукупності обов'язкових компонент ОП. Зважаючи на те, що попит на ІТ фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, реалізація ОП Інформаційні системи та технології, з урахуванням галузевого та регіонального контексту, є своєчасною і цілком виправданою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовано аналогічні програми 10 університетів (6 вітчизняні й 4 іноземні): Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ), Національний університет "Львівська політехніка", Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний університет телекомунікацій, Одеський національний політехнічний університет, Масачусетський технологічний інститут (США), Університет Глазго (Шотландія), Берлінський технічний університет (Німеччина), Вища школа

інформаційних технологій під егідою БТІ Польської академії наук (Польща). У всіх проаналізованих програмах присутні фахові дисципліни з програмування, ООП, алгоритмізації, роботи з базами даних, безпеки даних та дисципліни з мовної підготовки та комунікацій. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця має свої конкурентні переваги: окрім фахових дисциплін за спеціальністю, таких як "Моделювання систем та методи оптимізації", "Програмування", "Основи проектування інформаційних систем", вона містить розвинуту мовну й математичну складові, що підсилює її міждисциплінарність. Враховуючи досвід інших університетів, до ОП було залучено такі дисципліни як "Інтернет-програмування", "Нейромережева обробка даних", а також підсилено освітні компоненти, спрямовані на засвоєння softskills. З метою розвитку внутрішньої мобільності було заключено договір про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП "Інформаційні системи та технології" між ХНЕУ ім. С.Кузнеця та ХНУРЕ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент отримання ліцензії з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» стандарт вищої освіти був відсутній, робоча група з розробки ОПП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації, що діяла на той час. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380) робочою групою та групою забезпечення ОПП було оновлено призначення та зміст освітніх компонентів (ОК – навчальних дисциплін, комплексного тренінгу, практик) з метою узгодження результатів навчання та компетентностей з ОК, що їх підтримують. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом програмних результатів навчання. Для забезпечення вимог Стандарту вищої освіти до циклу професійної підготовки було включено навчальну дисципліну «Технології Інтернет речей». Змістовною особливістю ОПП є включення до циклу професійної підготовки навчальної дисципліни «Нейромережева обробка даних», що відображено у додатковому ПР13 та підтримуючого його КС16. Особливості вивчення ОК «Інформаційні системи та технології», «Управління ІТ проектами», «Комплексний тренінг» забезпечуються додатковим ПР12 та відповідним йому КС15.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології в рамках ОП співпадають та узгоджуються із викладеними у Стандарті. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК), які дозволять здобувачам вищої освіти набути цілісних знань та професійної практики в області інформаційних систем та технологій. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється шляхом поглибленого вивчення теоретичних й методичних основ та інструментальних засобів створення інформаційних систем і технологій (ОК17, ОК20, ОК25); критеріїв оцінювання і методів забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем і технологій (ОК24, ОК32), а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття рішень (ОК12, ОК17, ОК31, ОК32) при створенні і використанні інформаційних систем і технологій (ОК20, ОК22, ОК32). Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій; отримання вищої освіти для розробки й дослідження сучасних інформаційних систем та технологій для подальшого впровадження в соціально-економічних системах –

реалізуються освітніми компонентами, наведеними у таблиці 3. У відповідності з окресленим у Стандарті теоретичним змістом предметної області до програми включені освітні компоненти, які розкривають поняття й принципи управління бізнес-процесами (ОК22, ОК23, ОК32), нейромережевими технологіями моніторингу та прогнозування й кластеризації великих масивів даних (ОК12, ОК30). Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування – включені до змісту освітніх компонентів (ОК5, ОК6, ОК9, ОК13, ОК16, ОК19). Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись з ОК за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2021/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), положенням «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), вибіркова складова освітньо-професійних програм 2021-2022 н.р. <https://www.hneu.edu.ua/vybirkovaya-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2021-2022-n-r/>

На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студента, які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибірових дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті на основі індивідуального навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf>).

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти ОК освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом вищої освіти у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір НД. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліну правового спрямування.

Здобувач вищої освіти на початку першого семестру самостійно за допомогою онлайн вибору подають заявку на вибір 1 майнору або 4 вільних майнорів з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедр Університету вибірових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirkovaya-skladova-osvitno-profesijnyh-program-2020-2021-n-r/>) та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін (<http://www.elect.hneu.edu.ua/site>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін.

Дисципліни професійного спрямування (кафедральний пул дисциплін) пропонуються випусковими кафедрами студентам наприкінці 2 року навчання. Після проведення презентацій дисциплін, студенти подають письмову заяву до деканату про обрані ними мейджори. Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних робіт, практичних занять, двох курсових проєктів, комплексного тренінгу, виробничої та переддипломної практик. Метою всіх форм практичної підготовки є набуття здобувачами освіти професійних навичок та вмінь. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (5 кредитів), під час якої здійснюється отримання навичок проведення аналізу ІС конкретного об'єкта управління з метою самостійного проектування та розробки елементів ІС з використанням сучасних інформаційних технологій, розвинутих інструментальних засобів. Терміни переддипломної та виробничої практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована «Положенням про

організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-studentiv.pdf>).

З підприємствами, які надають базу практики, укладаються короткочасні та довготривалі угоди. Практика проходить в ІТ компаніях, на підприємствах, таких як ТОВ «МЛ ПРОДЖЕКТ», ТОВ «Грифон Софт» тощо та сприяє подальшому працевлаштуванню студентів. По закінченню практик відбувається відкритий захист звітів з практики. Результати практик враховуються при розвитку ОП.

Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 86,5%. Результати були обговорені на засіданні кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти програми сприяють формуванню соціальних (softskills) навичок у студентів, які передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння бути тактовним і ввічливим, спроможними до адаптування, залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях (стресостійкість), правильно звертатися до іншої людини, спілкуватися іноземною мовою, мислити креативно, презентувати себе, вміти слухати. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, є групова, парна, індивідуальна роботи. Набуття соціальних навичок також забезпечуються загальними компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти України, а саме: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; дотримання принципів академічної доброчесності. Такі соціальні навички формуються при опануванні матеріалом навчальних дисциплін, під час проходження практик, комплексного тренінгу і підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника групи забезпечення) та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). З контактних годин перевага надається практичній компоненті підготовки здобувача освіти, а саме лабораторним заняттям, практичним заняттям, семінарським заняттям. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить 18 годин для 1 кредиту ЄКТС та визначається гарантом освітньої програми й затверджений рішенням Вченої ради Університету. За результатами опитування задоволеністю якістю ОП 89,2% здобувачів вищої освіти задоволені запропонованим підходом.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється, але можливість та практика організація дуальної форми освіти в Університеті існує. Ця процедура визначена Положенням Про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>) у вигляді моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на веб-сторінку:

<https://www.hneu.edu.ua/normativni-dokumenty/>

Вступ на основі ПЗСО:

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>

Вступ на основі молодшого бакалавра:

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-molodshogo-spetsialista/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) форму навчання за ОП здійснюється на основі «Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravyla-priyomu-do-HNEU-2021.pdf>).

Враховується конкурсний бал вступника (ЗНО з першого, другого та третього предметів (українська мова, математика, історія України або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія), а також середній бал документа про ПЗСО. Також враховуються регіональний, сільський та першочерговий коефіцієнти. Особи, які мають спеціальні умови можуть бути зараховані за результатами співбесіди, а також приймати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. Загальний конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО не може бути менше 100 балів згідно Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2021 році. Обмеження з першого, другого та третього предметів ЗНО встановлені ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 100 до 200 балів.

Конкурсний відбір для вступу на скорочений термін навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста та ін. здійснюється у формі ЗНО та фахового вступного випробування в усній формі. У 2021 році приймаються сертифікати ЗНО 2018-2021 років. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на скорочений термін для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали сертифіката(ів) ЗНО (результати вступних іспитів) з двох конкурсних предметів (1. Українська мова (ЗНО) 2. Математика (ЗНО) (Математика (ЗНО) або історія України (ЗНО) для вступу на контракт); результати фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Процедура перезарахування визначена у Положенні «Про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahovannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Також здобувачів знайомлять з цією процедурою під час кураторських годин та на ОК "Вступ до фаху".

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Так, у навчальному 2019/2020 році студентка Демцюра І.О. у рамках програми Erasmus+ протягом четвертого семестру (24.02.2020-23.05.2020) проходила навчання в Університеті "Лучіан Блага" у Сібіу (Lucian Blaga University of Sibiu), Румунія. Була заключена тристороння угода на навчання (learning agreement student mobility for studies) між ХНЕУ ім.С.Кузнеця, студенткою Демцюрою І.О. та Університетом "Лучіан Блага" у Сібіу. Протягом 4 семестру студентка вивчала такі навчальні дисципліни, як "Numeric Calculus", "Database Management Systems", "Advanced Programming", "Graph Algorithms", "General culture", "Romanian Language". Загальна сума кредитів - 30. При цьому ці дисципліни корелювались із основним навчальним планом ХНЕУ ім.С.Кузнеця за ОП "Інформаційні системи та технології". На основі Learning Agreement відбулась процедура перезарахування кредитів у ХНЕУ ім.С.Кузнеця. Зарахування отриманих результатів було відображено у індивідуальному плані здобувачки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами ректора, які визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих на онлайн платформі Coursera, курсів академії CISCO (наказ ректора №115 від 28.05.2019. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>), а також онлайн платформи «Прометеус» (наказ ректора №158 від 02.09.2019. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid-02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-spivpratsi-z-GO-Prometeus.pdf>) Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального

плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час запровадження загальнонаціонального карантину студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця скористалися можливостями, які надала освітня платформа Coursera (Студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця приймають активну участь у проєкті CourseraforCampus - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (hneu.edu.ua).

Онлайн курс платформи Coursera на базі Duke University «Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS» успішно закінчили студенти ОП Кисельов В.А. та Демцюра І.О. Онлайн курс платформи Coursera на базі University of Colorado «Fundamentals of Network Communication» – Міхневська О.С., Рудницький Д.В., Патер М.О.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). В освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології» основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Оцінка результатів навчання за ОП відбувається за допомогою поточного та підсумкового контролю. Згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) за всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Усі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової, а саме вибіркова дисципліна правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2021-2022/>); майнор або вільний майнор (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2021-2022/>); дисципліни загальноуніверситетського та кафедрального пулів, факультатив з фізичного виховання та спорту 2021-2022 (<https://www.hneu.edu.ua/fakultativ-z-fizychnogo-vuhovannya-ta-sportu-2021-2022/>). Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом РПНД і силабусів та подають заяву до деканату про свій вибір дисциплін на наступний семестр.

З метою надання необхідних компетентностей за ОК, кожен викладач самостійно обирає форми, методи навчання та методи оцінювання, про що обумовлено у «Положенні про організацію освітнього процесу».

Після засвоєння певної дисципліни ОП студентам пропонується взяти участь (<https://pns.hneu.edu.ua/>) в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Так, наприклад, ОК "Вступ до фаху" була оцінена у 9,1 бал з 10. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри та використовуються у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо покращення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач. Методи навчання відображаються у РПНД, яка обговорюється на засіданні кафедри за участю гаранта ОП і завідувача кафедри. Принципи академічної свободи студентів реалізуються шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету (очні та в онлайн режимі); участі у науковій роботі. Консультації зі студентами молодших курсів спрямовані здебільшого на поглиблене вивчення окремих навчальних дисциплін, на старших курсах вони мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь здобувачів вищої освіти у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться опитування студентів. 89,2% здобувачів ОП задоволені якістю ОП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2021-2022-n.r..pdf>). З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування НПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/02/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2020-2021.pdf). 83,8% НПП задоволені дотриманням принципів академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Будучими абітурієнтами інформацію щодо освітньої програми її цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, особливостей навчання можна отримати за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). Інформацію щодо змісту навчальних дисциплін, методів навчання, результатів навчання можна знайти в інформаційному пакеті освітньої програми, який розміщено на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2021/>). Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, вимоги викладача, критерії оцінювання, список використаної літератури.

Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) – РПТК. РПТК демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів (згідно з робочою програмою). Інформацію про поточну успішність кожен студент отримує з електронного журналу обліку успішності студентів, у який викладач виставляє поточні бали (<http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка: «Методи інтелектуального аналізу даних», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом к.т.н., доц. Власенко Н.В. Студенти проводять наукові дослідження, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів студенти готують статті (в Університеті функціонує платформа для апробації студентських наукових статей – «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/vydavnytstvo-hneu-im-s-kuznetsya/molodizhnyj-ekonomichnyj-visnyk-hneu-im-s-kuznetsya/>), тези доповідей, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях (Долгий А.О. брав онлайн-участь у I Міжнародній науково-теоретичній конференції “Modernization of science and its influence on global processes” (Берн, Швейцарія). Активно студенти ОП приймають участь в Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів “Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених”, яка проводиться на базі факультету Інформаційних технологій ХНЕУ ім.С.Кузнеця. За результатами наукової діяльності студенти 4 курсу ОП «Інформаційні системи та технології» Тимченко Д.В., Демцюра І.О. були запрошені кафедрою інформатики та комп'ютерної техніки взяти участь у виконанні колективної кафедральної наукової теми у Розділі – «Особливості прийняття антикризових рішень та створення системи ситуаційних центрів на об'єктах кіберзахисту». Демцюра І.О. брала участь у 2020 році у складі команди ХНЕУ ім.С.Кузнеця в олімпіаді з програмування “All-Ukrainian Collegiate Programming Contest, Stage 1. Preliminary Contest of the ACM-ICPC”. Команда ХНЕУ ім.С.Кузнеця зайняла 2 місце.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень, аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання).

Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою та гарантом ОП. Відповідно до Положення поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної та додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Лист оновлення та перезатвердження знаходиться на с. 2 робочої програми навчальної дисципліни. Викладачі оновлюють зміст відповідних освітніх компонентів на основі своїх наукових досягнень. Так, наприклад, зміст ОК "Нейромережева обробка даних" включає тему про проблеми використання штучних нейронних мереж та результати відповідних наукових досліджень викладача курсу к.т.н., доц. Гороховатського О.В., які були представлені в рамках семінарів при міжнародній науковій конференції ICPR (Мілан, Італія) в 2021 році, а також апробовані на кількох інших міжнародних наукових конференціях в 2020 році. При вивченні ОК “Інформаційні системи та технології” викладач дисципліни к.т.н., доцент кафедри Тютюник О.О. використовує власні наукові досягнення щодо умов невизначеності вхідної інформації, які були апробовані у фахових виданнях України для розкриття теми “Інформаційний ресурс підприємства як економічна категорія”. Також викладачі кафедри беруть участь у виконанні колективних кафедральних наукових тем. Результати виконання теми враховуються при оновленні таких ОК як “Інформаційні системи та технології”, “Нейромережева обробка даних”, “Системний аналіз в

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-internatsionalizatsiyi-2020-2027-rr..pdf>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Міжнародний обмін студентами та програми двох дипломів є звичайною практикою Університету.

Як приклад плідного доробку викладачів у просторі міжнародної академічної мобільності слід згадати, що к.е.н. Вільхівська О.В. проходила стажування за програмою “Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах”, Польща (01.06.2021-30.09.2021); к.т.н. Власенко Н.В. та к.т.н. Передрій О.О. проходили стажування за програмою “Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the european experience”, Болгарія (02.08.2021 – 11.09.2021).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>) регулюють оцінювання успішності навчання в Університеті та включають форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), силабусом навчальної дисципліни (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf> Поточний контроль застосовується з метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітнього компоненту, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, лабораторних (практичних, семінарських, індивідуальних) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає іспит або залік, атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, тренінг, ділові ігри, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД, а також наочно представлено у таблиці з звіту самооцінки. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті), які розташовані на сторінці навчальної дисципліни на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за дисципліною, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором з навчально-методичної роботи. Усі документи є у вільному доступі (знаходяться у репозитарії Університету, на сайті кафедри та на сторінці ОК на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>), чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з порядком та критеріями оцінювання навчальної дисципліни у інформативній спеціальності (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi-2021/>).

В Університеті щороку проводиться опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти. Узагальнені результати досліджень щодо внутрішнього забезпечення якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021-2022 н.р.: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2021-2022-n.r..pdf>. У питаннях блоку Б опитування «Задоволеність якістю ОП» розглядається якість оцінювання. За результатами опитування якість оцінювання НД ОП складає 90,4%. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) розробляються графіки проведення контролю навчальних досягнень здобувачів освіти за поданням деканатів, що затверджуються проректором з навчально-методичної роботи. Розклад заліково-екзаменаційної сесії розміщується на інформаційних сайтах і стендах факультетів і веб-сторінці Університету не пізніше, як за два тижні до початку сесії. До початку семестру, в якому викладається НД, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі; на кожному занятті – надання інформації студентам про отримані ними бали. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі або на персональному комп'ютері у аудиторіях обчислювального центру. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу на навчальний рік за розкладом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Механізми атестації здобувачів визначені положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>) та «Про атестацію випускників» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknukiv-HNEU.pdf>

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 12.12.2018 р. № 1380. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), основні вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) наведені у методичних рекомендаціях до дипломного проекту для студентів спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів роз'яснюється в «Положенні про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця » (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу із застосуванням технології дистанційного навчання у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність цієї інформації досягається завдяки сайту ПНС Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному студенту. Процедура апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену регламентується «Положенням про апеляцію підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzamenu-ispytu.pdf>). Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу на навчальний рік.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмових екзаменів, процедура організації яких визначена у Положенні про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>). Склад предметної комісії (ПК) з НД затверджується наказом ректора. Перед початком перевірки особисті дані здобувача освіти шифруються у деканаті факультету. Перевірку письмових робіт проводять члени ПК тільки у приміщенні закладу вищої освіти.

Голова ПК здійснює керівництво та систематичний контроль за роботою членів комісії, додатково перевіряє письмові роботи, які оцінені екзаменатором на «незадовільно» і «відмінно», а також до 5% інших робіт. Перевірені роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить дешифровку особистих даних і вписує прізвища студентів у відомість. Організація та проведення екзаменів із застосуванням ПНС викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>).

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>), який ухвалено Вченою радою університету, згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою", яке розміщено на сайті університету за посиланням: (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо студент незадоволений отриманим результатом підсумкового контролю з навчальної дисципліни, він може оскаржити ці результати. Для цього він має подати апеляцію щодо результатів підсумкового контролю знань студентів.

Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності (далі – АД) здобувачами, форм порушення АД та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Політика, стандарти і процедури дотримання АД в Університеті у таких документах:

Кодекс АД (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), складеному відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>); Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>)

Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>). Введено в дію декларація про дотримання академічної доброчесності для здобувачів та співробітників Університету: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf> <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Deklaratsiya-spivrobitnyka.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості технологічних рішень в рамках протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП проводиться перевірка на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.; Договір №32-52 від 27.01.2021 р). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. База щорічно поповнюється. Реферати, курсові проекти, звіти з виробничої та переддипломної практик, наукові статті та тези доповідей проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, etxt). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень АД на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення / непорушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету. В Університеті діє Регламент перевірки на унікальність рукописів <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf>

На засіданні кафедри інформатики та комп'ютерної техніки було встановлено 60% на унікальність усіх робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті запроваджуються такі заходи (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>): актуалізація питань АД та дотримання Кодексу АД; розробка плану заходів з АД в Університеті на кожний навчальний рік; підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях із питань АД педагогічними та НПП, самоосвіта викладачів та здобувачів; запровадження

ознайомчих чи факультативних курсів із основ академічного письма та дослідницької роботи; проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо актуалізації питань важливості АД; запровадження та підтримання інформативної веб-сторінки для загального доступу, яка містить рекомендації з АД; обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма; розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та науково-педагогічних робітників на наявність плагіату. Також здобувачі відвідують загальноуніверситетські заходи (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-provedennya-mizhnarodnyh-ta-vseukrayinskyh-naukovyh-konferentsij-ta-seminariv-na-2021-rik.pdf>), заходи, які проводяться науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Plan-diyalnosti-NTSAD.pdf>) та радою молодих учених (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Plan-diyalnosti-RMV.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання створюється дворівнева комісія з розгляду порушень АД на рівні факультету та Університету (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Sklad-komisij-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

До складу комісії факультету входять викладачі кафедр факультету, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. До комісії Університету входять представники студентського самоврядування та викладачі від кожного факультету. За порушення АД згідно Кодексу НПП, наукові, педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного наукового звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення АД згідно Кодексу здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента.

У Кодексі АД (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення АД, яка містить декілька етапів: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги.

На ОП випадки порушення АД, не носять системного характеру. Університет використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням АД.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного відбору викладачів ОП визначається «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>). Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. На сайті оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), а також об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність.

Викладачі, які забезпечують ОП, мають відповідну кваліфікацію, проходять підвищення кваліфікації (Вільхівська О.О., Власенко Н.В., Передрій О.О. проходили стажування у Польщі та Болгарії).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. Постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/search/label/%D0%94%D0%9A>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, наприклад, в рамках Дней кар'єри у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (29.10.2021-09.12.2021) здобувачі ОП відвідували відкриту онлайн лекцію від провідних фахівців ІТ компанії Eram, Eram_Data analytics Day «Data Engineer: required skills, typical tasks and tools for their implementation» (04.11.2021), відкриту онлайн лекцію компанії Telesens (16.11.2021) та інші заходи. Було обговорено методи аналізу даних та специфіки роботи з даними при заміщенні посади Data Quality Engineer, спікери розкрили особливості роботи бізнес-аналітиків, їх перспективи зростання, показали існування soft skills, без яких не стати бізнес-аналітиком та з чого розпочати свій старт та багато іншого.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливість здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній

основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів. У рамках договорів про співпрацю з онлайн-лекціями виступали професіонали-практики, експерти у галузі інформаційних технологій: в рамках дисципліни "Вступ до фаху" 28.09.2021 були залучені від роботодавців ОПП "Інформаційні системи та технології" представники ІТ-фірми "MLProject" (https://www.instagram.com/p/CUB78xkonOC/?utm_source=ig_web_copy_link). Спеціалісти компанії в ході дискусії зі студентами 126 спеціальності першого (бакалаврського) рівня обговорили актуальні питання якості навчання за обраною спеціальністю та працевлаштування майбутніх спеціалістів, а також особливості складання резюме ІТ-спеціаліста та вимоги роботодавців до потенційних співробітників фірми.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті є відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>), метою діяльності якого є збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП. Основним напрямом діяльності відділу є підвищення кваліфікації, проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів (<https://www.hneu.edu.ua/programy-treningiv-kursivseminariv-majster-klasiv>) та участь у підготовці та проведенні незалежного міжнародного тестування щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою за системою ВЕС (<https://www.hneu.edu.ua/ves/>). Тематика Програм підвищення кваліфікації НПП університету є актуальною щодо вирішення стратегічних та поточних завдань ВО та розвитку університету (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>) З метою постійного професійного розвитку викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах; у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Інформація про наукові публікації та наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри. Викладачі ОПП залучені до міжнародних проектів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (<https://www.hneu.edu.ua/inozemnipartneri/vyshhi-navchalni-zaklady-ta-naukovo-doslidni-organizatsiyi/>), проходили міжнародні стажування: доц. Вільхівська О. В. (Польща), доц. Власенко Н.В. та доц. Передрій О.О. (Болгарія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://sur1.li/aestp>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Прикладом є стажування викладачів за темами «Адаптивні методи навчання, глобальні тренди та інноваційні практики у вищій освіті. Європейський досвід», «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті наявні необхідні фінансові та матеріально-технічні ресурси, що передбачаються планом роботи університету, стратегією його розвитку та уточнюються кожного фінансового року (<https://www.hneu.edu.ua/zvityrektora/>, <https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshty-shtatnyj-rozplys/>). Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua>) з вільним доступом до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Здобувачі в бібліотеці мають можливість отримати послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів. Комп'ютерна мережа університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi, викладачам та здобувачам надається до нього вільний та безкоштовний доступ. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РНПД. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, а студенти мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua>). На базі бібліотеки з квітня 2009 року діє інформаційний центр ЄС. В університеті для забезпечення освітнього процесу діє система обчислювальних центрів, які знаходяться у головному, лекційному, другому та бібліотечному корпусах. Обчислювальні центри мають потрібні інформаційно-технічне забезпечення та прикладні комп'ютерні програми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. За підсумками кожного семестру Відділом забезпечення якості освіти проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). На засіданні кафедри аналізувались результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» ОП. Задоволеність якістю ОП здобувачів складає 89,2% (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2021-2022-n.r..pdf>)

Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймати участь в об'єднаннях: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкорова організація (<https://www.hneu.edu.ua/pervynna-profspilkova-organizatsiya-studentiv-aspirantiv-doktorantiv/>) та наукове товариство студентів, аспірантів тощо (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>).

Викладачі та здобувачі Університету мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті дотримуються норм техніки безпеки, проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. На базі Університету діє медичний пункт (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>), що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення тощо. Про психічне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (СПС) (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>); працює телефон та скринька довіри. Психолог здійснює психологічну діагностику та консультування; допомагає у подоланні конфліктів; організовує прийом та супровід осіб з особливими потребами. Проводяться щорічні опитування здобувачів щодо умов та безпечності освітнього середовища (такі питання, як: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога»; «У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)»). За результатами дослідження рівень задоволеністю здобувачів "Комфортними та безпечними умовами навчання" ОП становить 91,9% (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2020-2021-n.r..pdf>), що було обговорено на засіданні кафедри.

На ОП відсутні випадки небезпеки з боку освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-rozvytku-universytetu/>) в університеті відбувається всебічна підтримка здобувачів вищої освіти.

Відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку відповідно до графіка проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv-2021-2022/>) проводяться анонімні онлайн-опитування здобувачів. На сайті ПНС проводиться щосеместрово опитування «Навчальна дисципліна очима студентів». Результати якого обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час щорічних оновлень освітніх компонентів.

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчальний відділ надає розклад занять, графік освітнього процесу, графік екзаменаційної сесії;

випускаюча кафедра приймає участь організацію Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів "Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених" та інших конференцій, семінарів тощо;

НДС здійснює реалізацію проєктів наукового спрямування;

відділ маркетингу та корпоративних комунікацій підтримує в актуальному стані сайт університету, соціальні мережі (Instagram, Facebook),

сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Під час карантинних обмежень здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкорова організація ЗВО (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соціальну підтримку.

Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційною інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>).

Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvno-go-navchannya-1.pdf>).

Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету.

У кожному корпусі ХНЕУ на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням:

<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>.

За ОП «Інформаційні системи та технології» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»

(<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>).

В університеті діє «Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannnyamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>).

Для реалізації Положення в університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Комісія має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду. До складу Комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі, та виборні представники від Конференції студентів Університету та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. Якщо працівник /аспірант/студент або працівниця/аспірантка /студентка вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, він або вона можуть подати скаргу. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Комісія подає щорічний звіт, який повинен містити перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією в Університеті.

Для запобігання та протидії булінгу в університеті розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-zahodiv-spryamovanyh-na-zapobigannya-ta-protydiyu-bulingu.pdf>)

Для запобігання корупції у університеті затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2021-2023 роки" (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP».

У межах ОП подібних випадків не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

«Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С.

Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітні програми переглядаються щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Під час перегляду освітньої програми були враховані побажання здобувачів освіти та роботодавців ОП (Землицький А.Є.) щодо збільшення кількості годин практичної підготовки.

Громадське обговорення освітніх програм відбувається за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>, в результаті громадських обговорень були взяті до уваги пропозиції щодо включення до ОП навчальної дисципліни «Нейромережева обробка даних». Всі пропозиції розглядалися на засіданні кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для проведення онлайн-опитувань у відділі забезпечення якості освіти створена платформа (<http://www.online-orgros.hneu.edu.ua/Respondent/ListProfiles>), щосеместрово опитування з якості викладання проводяться на сайті ПНС у межах кожного електронного курсу НД. Опитування є суцільними, з дотриманням вимог вибіркової сукупності; проводяться на добровільній основі, анонімно, результати обробляються в узагальненому вигляді.

Процедура опитувань організована таким чином: на початку навчального року готується план проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2021-2022.pdf>).

Інформація про терміни, тематику та строки проведення опитувань доводиться до здобувачів засобами прийнятих каналів зв'язку (переважно мережеві). Відділом обробляються результати опитувань, готуються аналітичні звіти/довідки, які надаються гарантам ОП, завідувачам кафедр, деканам факультетів, керівництву університету, здобувачам, оприлюднюються на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр з прийняттям рішень щодо заходів покращення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через обговорення змін у ОП у складі робочої групи. Студентка Демцюра І.О. на засіданні робочої групи запропонувала звернути увагу на практичну складову та посилити її за допомогою проведення майстер-класів, гостьових лекцій тощо. Пропозицію враховано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/faIcTz>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування.

Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>).

Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>).

Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>).

На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом»» (<http://surl.li/aeuui>).

На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра інформатики та комп'ютерної техніки активно співпрацює з роботодавцями, зокрема ІТ фірма "MProject", ТОВ «SoftPro».

Протягом усього навчання студенти та викладачі кафедри регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах та загально-університетських заходах: Дні кар'єри (https://www.hneu.edu.ua/news/epam_-data-analytics-day/), ІТ-форуми (<https://www.hneu.edu.ua/news/harkivskyj-it-klastor-prezentuvav-proyekt-systema-sertyfikatsiyi-it-dystsyplin/>), компаніями-партнерами.

Результати співпраці з ГО обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>). «Лабораторією кар'єри» також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. Перший випуск бакалаврів за ОП Інформаційні системи та технології відбудеться у червні 2022 р. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників та створення умов для вступу в магістратуру.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» щодо визначення рівня задоволеності освітньою складовою ОПП.

За результатами опитування показник середньої задоволеності склав 89,2% та суттєвих недоліків не було виявлено. В ході аналізу було звернута увага на результати опитування «Я відчуваю готовність працювати за обраною спеціальністю», «У разі потреби я мав (ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку відділів університету», «Викладачі використовують різні форми реагування за прояви академічної недобросесної». Результати були заслухані на засіданні кафедри. Для покращення показників анкетування було вирішено провести тренінги для здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Інформаційні системи та технології акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченій раді університету.

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань на платформі опитувань (<http://surl.li/aetad>) за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab>), а також на сайті кафедри інформатики та комп'ютерної техніки. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2020-2021 н.р (<http://surl.li/aestt>) показало, що середня задоволеність складає 83,3%. Найбільшими показниками є «матеріально-технічне забезпечення (91,4%)», академічна добросесність в університеті (85,8%); найменшими - умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (79,7%). Найбільша кількість відгуків стосувалось питань технічного вдосконалення роботи сайту персональних навчальних систем, покращення системи документообігу в університеті, розширення можливостей академічної мобільності, що стало предметом подальшої роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких керівників та підрозділів Університету: ректор, проректор з навчально-методичної роботи, гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, методичний відділ, відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами, бібліотека, вчені ради факультету та Університету.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Тут же відображені результати цих обговорень.

Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті, створена Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”. Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2021-2022 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років.

На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-informatsijni-systemy-ta-tehnologii-2021/> представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми

На сайті факультету (www.it.hneu.edu.ua/), кафедри (<http://kafikt.hneu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%bo-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo/>) та у соціальних мережах (www.facebook.com/ithneu/) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: Раціональне поєднання фундаментальної та практичної підготовки забезпечується потужним фундаментальним блоком, зокрема сучасні розділи прикладної математики, положення теорії алгоритмів, мови програмування, моделі, методи і засоби проектування інформаційних систем.

Взаємодія кафедри з провідними фахівцями ІТ галузі міста Харкова забезпечує актуальний зміст прикладної складової програми сприяє розвитку спеціальності на регіональному ринку праці. Ключовою сильною стороною ОП є спрямованість на вивчення нейромережевої обробки даних, що відповідає сучасним вимогам роботодавців і перспективам розвитку ІТ галузі.

Слабкі сторони ОП: Відсутність дуальної форми навчання на ОП. Недостатньо взаємодія з іноземними партнерами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП тісно пов'язані з розвитком науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної бази випускової кафедри інформатики та комп'ютерної техніки та в цілому факультету інформаційних технологій. У цьому контексті передбачено розвивати такі освітні та наукові напрями, як:

- підготовка кваліфікованих фахівців, що орієнтовані на управління бізнес-процесами ІТ-підприємств, бізнес-структур, громадських організацій та державних установ;
- впровадження та подальший розвиток дуальної форми навчання здобувачів вищої освіти ОП;
- розширення співпраці з закордонними університетами;
- розширити залучення роботодавців та практиків до реалізації освітнього процесу за ОП;
- участь науково-педагогічних працівників кафедри інформатики та комп'ютерної техніки у міжнародних наукових та освітніх проєктах;
- підвищити частку молодих вчених у складі науково-педагогічних працівників за ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 23.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21 Інтернет-програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 РПНД Інтернет програмування.pdf</i>	e/CVdqn4vVaY+o2RNMqTlkNBW3FD0O16worD3JqKows=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 22 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 РПНД ICT_2021 (4).pdf</i>	nEK3toePXab6NXAIdyLhfly/MqC43+34RHJvFCeP76U=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 23 Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 РПНД Управління ІТ-проектами_Вільхівська.pdf</i>	dxa5UBNnLbE00504rhsxZZXdG10KW+qODPLhcGMrFI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 РПНД Якість програмного забезпечення та тестування_Вільхівська.docx.pdf</i>	UbWLkT64yI9wOAvVvdpJRv7GKadLbs9KZMmRymJZsZk=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 25 Курсовий проект: проектування	курсова робота (проект)	<i>ОК 25 Курсовий проект_Проектування.pdf</i>	uWQtNIdpLse6SSWJ6JcLwtMaL6BAAUrof1qJ8V1bf4s=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 26 Виробнича практика	практика	<i>ОК 26 Наскрізна_програма_практики.pdf</i>	L1UMZuCyQbLMlmgPJNL/oVeMEup2C59c8qyhXQZLGaw=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 РПНД Основи проектування інформаційних систем_Тютюник.</i>	TKjc/X7+fSIqYrAJhv4LDcN8Y2ekElZwtTv u+Ia09Ac=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій:

		<i>pdf</i>		http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 27 Технології Інтернет речей	навчальна дисципліна	ОК 27 РПНД_Технології Інтернет речей .pdf	o+m8EFyajj3ojK55PiEHn4byHVEYr+NIYsYzCb2KMFc=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 29 Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	ОК 29 Безпека даних.pdf	/DgTFmokmOP1/pe1/Ni3LwLF517gZaY07p232FN+70U=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 30 Нейромережева обробка даних	навчальна дисципліна	ОК 30 РПНД Нейромережева обробка даних_Удовенко С. Г.docx.pdf	YwEchym4jr5Z8oaQhUCE/xWJZzKhwAPOBLSdjWpqaE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	навчальна дисципліна	ОК 31 РПНД Теорія прийняття рішень в інформаційних системах_Власенко.pdf	aFnTqof21iNZUvPbg2rBsT6WnWHZ9xJsfQb98xqopOQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 32 Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	ОК 32 РПНД_Комплексний тренінг_Власенко.pdf	19203cLyQno6jsFEdUsy359IaqgmjyKLV2TPYliYoPY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 33 Переддипломна практика	практика	ОК 33 Наскрізна_програма_практики.pdf	L1UMZuCyQbLMlmgPJNL/oVeMEur2C59c8qyhXQZLGaw=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 34 Дипломний проєкт	підсумкова атестація	ОК 34 Методичні рекомендації по дипломному проєктуванню_126(2).pdf	c1zmzmD7MHC6l8LGanVuJkgqXhbCuOW7CxUeRDhoaLs=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	ОК 28 РПНД_Іноземна мова академічної та професійної	OQ8eMnILBaIfSjCMJpOwHLCIWiPMllpdq+TPQvytm4=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/

		комунікації_126.pdf		Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	навчальна дисципліна	ОК 19 РПНД Розробка інтерфейсу користувача ІС+.pdf	e+B1rvDx6V19NQsoKZSCo5YnzGchiINH2Kj6T7FzWfE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 17 Системний аналіз в ІТ	навчальна дисципліна	ОК 17 РПНД Системний аналіз в ІТ_Удовенко С. Г.,Бринза Н. О.PDF	lE8VXVTtNwb7d5rjQ5W5prVDA6fKR3+EjYapHRdZRyk=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 18 Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	ОК 18 РПНД Організація баз даних і знань_Вільхівська.pdf	KNCeeOcajCKd/ot17giocus3IxCAxW2IR7rA3xrl8KO=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1 РПНД_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Gxl/Fu2otCmUnkiaKvexzlBYaTBqeiMaxZBo/PUngGQ=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2 РПНД_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_126.pdf	uy11AsvKjkrQXo3XXzWRbYYiMVDr+1yBLwnlSi4sqe8=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 3 Соціальна та економічна історія України	навчальна дисципліна	ОК 3 РПНД_Соціальна та економічна історія України_126.pdf	luLJsECTwUIMsdGNLAzncO/ZOPYMTK9XrXB6Lq9F9BY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 4 РПНД_Філософія.pdf	TP6IMTZJbOvZR08tPs5zcPoRaRlPim1aWzRgkpAOL4Y=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua / Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	ОК 5 РПНД Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf	JrGoX1XLtPos5ZdvcH80zewpduZ2NJv/z6lSOU7eWmg=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 6 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 6 РПНД Вступ до фаху_Тютюнник.pdf	KK7LFT6CE3B7S8VJ7g7bw3WsxVDI73QxBKq3p9ZjQqc=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 7 Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	ОК 7 РПНД Основи алгоритмізації.pdf	cbnmFNh2n42gg8kNKgBMHUaOhbu/Txdut3seCX1dg4U=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 8 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 8 РПНД Вища математика_126 (2021)+.pdf	dAuFO5u9xjpxGhnoj4E9sa8vHEIwJYVTcaC5cB/1HOY=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 9 Програмування	навчальна дисципліна	ОК 9 РПНД Програми рование Лосев_Федорченко.pdf	G7bF4mDv9oQhVvk7yDoB6rzkIY9TvikMowvpDOOD6Gak=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 10 Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК 10 Дискретна математика.pdf	YWN56hf44eCeL794lHpU+UmRxqD9i+9uk1bDuLPaoJE=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	ОК 11 РПНД Комп'ютерна графіка та обробка зображень_Удовенко С. Г..pdf	i+5Ef4ofYThXzlmn2o4BRw3LtLshkKNWcoPdqiN9KOc=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 13 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ОК 13 РПНД Об'єктно-орієнтоване програмування_126 2021-22.pdf	CdCQRpmo1ojMV8+OfMxiuQNxzARagclLoTcZ/nv37pI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 14 Операційні	навчальна	ОК 14	Tr1+AcEkuh34/Ue7	Засоби дистанційного навчання:

системи	дисципліна	<i>ППНД_Операційні Системи_126_2021.docx.pdf</i>	GoYLdwrPnXHXcwrMCJVBE/65RcI=	https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 15 Курсовий проект: програмування	курсова робота (проект)	<i>ОК 15 КП_Програмування_22.pdf</i>	yUofRuRgh186hzOPFt3bbKDjxffNr9o88zqvMv2AIDU=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)
ОК 16 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Комп'ютерні мережі.pdf</i>	iW8r7OBcvuKr7UQP9sPvayhLEidxHD1cIJvrqsuKrA8=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А) Програмне забезпечення
ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 ППНД_МСтаМО_1_26_2021_Задачин.pdf</i>	xXKW4IU468fKYnk8mbnobpGZt2XoZLICDKbGNF3jMvI=	Засоби дистанційного навчання: https://pns.hneu.edu.ua/ Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua/ Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua/ Аудиторії університету (м.Харків, пр.Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та	15	ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.

технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

2. Тютюник В. В.
Динаміка
кластеризації регіонів
України за рівнем
пожежної небезпеки
та шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації /
В.В.Тютюник, В.Д.
Калугін,
О.О.Писклакова, В.А.
Затхей, О.В. Тесленко
//Системи обробки
інформації: зб.
наукових праць. –
Харків : Харківський
університет
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба. –
2019. – Вип.3(158). –
С. 117-133. – Режим
Режим доступу:
<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507>
(фахове видання,
категорія Б). 1 ум. др.
арк. / власний внесок
0,25 авторських
аркушів.

3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюник, О.О.
Тютюник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Оцінка
вразливості об'єктів
кіберзахисту на основі
ризико-орієнтованого
підходу /І.В.Рубан,
В.В. Тютюник, В.І.
Заболотний, О.О.
Тютюник // Науковий
журнал «Безпека
інформації» . – 2020.
– Том 26 №3. – С. 145-
154. – Режим доступу:
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,14
авторських аркушів.

5. Тютюник В.В.

Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compressed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/>

							article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.
390890	Євстрат Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.080403 Програмне забезпечення обчислювальних техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом кандидата наук ДК 018862, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 034116, виданий 25.01.2013</p>	26	ОК 21 Інтернет-програмування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 10,12,13,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубничий Д., Євстрат Д., Калачова В., Запара Д., Новіченко С., & Лисиця А. (2020). Аналіз ефективності рішення задач дискретної оптимізації. Scientific Collection «InterConf», (35): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (November 16-18, 2020) in Kishinev, Moldova; pp. 612-621. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/5893, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.). 2. Коломійцев О., Голубничий Д., Коц Г., Третяк В., Євстрат Д., & Лисиця А. (2020). Задачі дискретної оптимізації та їх постановка для розміщення засобів захисту в розподіленій системі. Збірник наукових праць ??ГО?, С. 36-41. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/6098, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.). 3. Голубничий Д., Коломійцев О., Третяк В., Запара Д., Новіченко С., & Євстрат Д. (2020) Визначення фаз проведення аудиту та категорії порушників кібербезпеки. Scientific Collection «InterConf», (38): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 16-18, 2020) in Tallinn, Estonia; pp. 1367-1375. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/

						<p>ua/index.php/interconf/article/view/7827, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).</p> <p>4. Євєрінов О.В., Коломійцев О.В., Голубничий Д.Ю., Третьяк В.Ф., Євстрат Д.І., Соловійова О.І., Семеренко Ю.О. (2021). Система управління інцидентами інформаційної безпеки. Scientific Collection «InterConf», (43): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2021) in Copenhagen, Denmark; pp. 670-679. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/9724, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).</p> <p>5. Осієвський С., Коломійцев О., Третьяк В., Євстрат Д., Філіппенков О., Логвиненко Є., Хабоша С. Метод усунення помилок в нейромережевому середовищі інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень. Scientific Collection «InterConf», (63): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021) at Brighton, Great Britain; pp. 264-280. – URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/13641, вільний (дата звернення 11.10.2021 р.).</p>	
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський	15	ОК 22 Інформаційні системи та технології	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA:

національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 064773, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036331, виданий 10.10.2013

Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: <http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937> (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,18 авторських аркушів.

2. Тютюник В. В. Динаміка кластерізації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. Рубан І. В. Особливості створення системи підтримки прийняття антикризових рішень в умовах невизначеності вхідної інформації при надзвичайних ситуаціях / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2021. – №1(40). – С.75-84. – Режим доступу: <http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Рубан І. В. Оцінка вразливості об'єктів кіберзахисту на основі ризико-орієнтованого підходу / І.В.Рубан, В.В. Тютюник, В.І. Заболотний, О.О. Тютюник // Науковий журнал «Безпека інформації». – 2020. – Том 26 №3. – С. 145-

154. – Режим доступу:
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947>
(фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д.Калугін, О.О.Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compresed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, О.О.Тютюник, М.М.Удянський, О.А.Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних

							небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). – С.67-80. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018	17	ОК 23 Управління ІТ-проектами	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Yevhen Hrabovskyi, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів. 2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів. 3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. –

						<p>2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publis hing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf. 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16629 . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – № 12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом</p>	17	ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Yevhen Hrabovskyi, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: http://journal.eur-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний</p>

кандидата наук
ДК 048655,
виданий
23.10.2018

внесок 0,3215 авторських аркушів.
2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf> (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.
3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. – 2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16629> . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – №

						12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf . 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)	
273080	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 050194, виданий 31.12.2019, Аттестат доцента АД 006034, виданий 26.11.2020</p>	10	ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності і та охорона праці»	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,5,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1) Безсонний В.Л. Розробка алгоритму оптимального управління ризиками небезпечних подій на машинобудівному підприємстві / В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, О.В. Третьяков, К.М. Карпець // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 1(33). – С. 58-71. – Режим доступу: https://doi.org/10.52363/2524-0226-2021-33-5 (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)</p> <p>2) Bezsonnyi V.L. Production risk management in the foundry / V.L. Bezsonnyi, O.V. Tretyakov, V.V. Asotskiy, R.V. Ponomarenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):123-129. Режим доступу: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/123 (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>3) Bezsonnyi V. Examining the dynamics and modeling of oxygen regime of Chervonooskil water reservoir / V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №5/10(89). – P. 32–38. Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.109477 (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>4) Безсонний В.Л.</p>

						<p>Інтегральна оцінка ризику для цілей оптимізації витрат на заходи з охорони праці машинобудівного підприємства // Управління розвитком, збірник наукових праць, № 17 (3), 2019. С. 10 – 22. Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(3).2019.02 (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б) 5) Безсонний В.Л. Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми / О. В. Третяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Бородич // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) Режим доступу: С. 61–78. https://doi.org/10.5281/zenodo.2602648 (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б) 6) Безсонний В. Л. Моніторинг поверхневих джерел водопостачання в умовах впровадження водної рамкової директиви / В.Л. Безсонний // Комунальне господарство міст. 2019. том 3, випуск 149. С. 69–76. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5418 (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)</p>	
273461	Тютюнник Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080401</p>	15	ОК 6 Вступ до фаху	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,9,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Vadym Tiutiunyk, Vladimir Kalugin, Olha Pysklakova, Olexandr Yaschenko, Tural Agazade. Hierarchical clustering of seismic activity local territories globe //EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – №4 (2019). – pp. 41-53.- Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/937 (Scopus)</p>

Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 064773,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036331,
виданий
10.10.2013

0,9 ум. др. арк. /
власний внесок 0,18
авторських аркушів.
2. Тютюнник В. В.
Динаміка
кластеризації регіонів
України за рівнем
пожежної безпеки
та шляхи підвищення
ефективності
функціонування
Єдиної державної
системи цивільного
захисту в умовах
невизначеності
вхідної інформації /
В.В.Тютюнник, В.Д.
Калугін,
О.О.Писклакова, В.А.
Затхей, О.В.Тесленко
//Системи обробки
інформації: зб.
наукових праць. –
Харків : Харківський
університет
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба. –
2019. – Вип.3(158). –
С. 117-133. – Режим
Режим доступу:
<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507>
(фахове видання,
категорія Б). 1 ум. др.
арк. / власний внесок
0,25 авторських
аркушів.
3. Рубан І. В.
Особливості
створення системи
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
невизначеності
вхідної інформації
при надзвичайних
ситуаціях / І. В. Рубан,
В. В. Тютюнник, О.О.
Тютюнник // Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2021. – №1(40). –
С.75-84. – Режим
доступу:
<http://sit.nuou.org.ua/article/view/231489>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,19
авторських аркушів.
4. Рубан І. В. Оцінка
вразливості об'єктів
кіберзахисту на основі
ризико-орієнтованого
підходу /І.В.Рубан,
В.В.Тютюнник, В.І.
Заболотний, О.О.
Тютюнник // Науковий
журнал «Безпека
інформації» . – 2020.
– Том 26 №3. – С. 145-
154. – Режим доступу:
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/view/14947>
(фахове видання,
категорія Б). 0,56 ум.
др. арк. / власний

внесок 0,14 авторських аркушів.

5. Тютюник В.В. Управлінські основи створення у Єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – 592 с. – (Серія "Державне управління"). – С.546-571. - Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11625/1/VDU12_compresed.pdf (фахове видання, категорія Б). 1,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,52 авторських аркушів.

6. Тютюник В.В. Кластеризація регіонів України за рівнем небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації про виникнення надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, О.О. Тютюник, М.М. Удянський, О.А. Яценко // Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека. – 2021. - №1(11). – С.75-84. - Режим доступу: <https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/article/view/113> (фахове видання, категорія Б). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.

7. Рубан І. В. Розвиток науково-технічних основ оперативного геоінформаційного акустичного моніторингу джерел терористичних небезпек / І. В. Рубан, В. В. Тютюник, О.О. Тютюник // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2020. – №3(39). –

							C.67-80. – Режим доступу: http://sit.nuou.org.ua/article/view/220323 (фахове видання, категорія Б). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів.
154958	Захарова Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 015902, виданий 10.10.2013</p>	9	ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 3,11,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: Ткач Г.В., Мірошнікова А.В. Педагогічної культура та майстерність викладача як інноваційна технологія підвищення якості освіти / Г.В.Ткач, А.В. Мірошнікова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», - 2019 – Харків. – С. 332-336. Ткач Г.В. Професійний імідж керівника закладу дошкільної освіти як психолого-педагогічний феномен / Г.В. Ткач, Т. Л. Калініченко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», - 2018 – Харків. – С.260-263. Ткач Г.В. Умови впровадження розповсюдження передового педагогічного досвіду (друга половина ХХ століття) / Г.В. Ткач, А.В. Мірошнікова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Семена Кузнеця , – 2018 – Харків. – С. 342-344. Ткач Г.В. Формування комунікативної компетенція викладача іноземних мов за допомогою мультимедіа / Г.В. Ткач, А.В. Мірошнікова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», 2018 – Харків. – С.309-311.</p>

						<p>Ткач Г.В. Формування професійної міжкультурної комунікації у студентів ВНЗ / Г.В.Ткач // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практики», м. Харків, 30-31 березня 2017 року. Харків: Видавець ФОП Панов А. М., 2017.- 222-225 с.</p> <p>Ткач Г.В. Передовий педагогічний досвід як джерело розвитку педагогічної науки / Г.В. Ткач // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практики», м. Харків, 30-31 березня 2017 року. Харків: 2017 .- 233-236 с</p> <p>Ділове спілкування іноземною мовою Сертифікат № 5737-210607134528 http://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/5737-210607134528/ Поглиблене вивчення іноземної мови Сертифікат № 7400-210527141441 http://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/7400-210527141441/ Іноземна мова(за професійним спрямуванням Сертифікат № 7423-210604124607 http://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/7423-210604124607</p>	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Атестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005</p>	47	ОК 30 Нейромережеві а обробка даних	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Удовенко С.Г. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації. – 2020. – Вып. 1 (160). – С. 7-17. Режим доступу: DOI:10.30748/soi.2020.160.01. 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-</p>

графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700>. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

3. Удовенко С.Г. Використання шаблонів автоматичного тестування в проектах з розробки веб-додатків. // Удовенко С.Г., Миронова Н.О., Федорончак Т.В., Верешак К.К. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – № 5 (47). – С.111-118. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2019.2(93).05. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ПС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вып. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06) . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко //

Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: <https://nure.ua> > Scientific_editions > bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В. Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вып. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezsonov O. Resource and Energy Saving Neural Network-Based Control Approach for Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezsonov O., Pyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Pp. 29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017.–

							<p>№ 6/9 (90). – P.63-69, Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134 (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593 (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>
185769	Гороховатський Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763,</p>	13	ОК 30 Нейромережева обробка даних	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,7,12.13 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20. (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Gorokhovatskyi O.,</p>

виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041038,
виданий
22.12.2014

Peredrii, O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18. (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016>. (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video

						<p>Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>7. R. Pukala, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>8. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems 2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
31593	Власенко Наталія Володимирів на	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський	11	ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,12,14 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. A. Vlasenko, N. Vlasenko, O. Vynokurova and D. Peleshko. "A novel neuro-fuzzy model for multivariate time-series prediction", Data, 3(4), 62, 2018. - Режим доступу:

національний
університет
радіоелектроні
ки, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
080402
Інформаційні
технології
проекування,
Диплом
кандидата наук
ДК 020738,
виданий
03.04.2014

<https://doi.org/10.3390/data3040062>
(SCOPUS та Web of Science) 0,37 ум. др. арк. / 0,09 ум. друк. арк. власного внеску)
2. A. Vlasenko, N. Vlasenko, O. Vynokurova, Y. Bodyanskiy and D. Peleshko. "A Novel ensemble neuro-fuzzy model for financial time series forecasting", Data, 4(3), 126, 2019 - Режим доступу: <https://doi.org/10.3390/data4030126> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,37 ум. др. арк./ власний внесок 0,175 авторських аркушів.
3. A. Vlasenko, N. Vlasenko, O. Vynokurova and D. Peleshko. "An Empirical Mode Decomposition Based Method to Synthesize Ensemble Multidimensional Gaussian Neuro-Fuzzy Models in Financial Forecasting", Communications in Computer and Information Science, volume 1158, pp. 140-149, 2020. Springer, Cham. - Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-61656-4_9 (Scopus). 0,37 ум. др. арк./ власний внесок 0,09 авторських аркушів.
4. Класифікація зображень на підставі ансамблю статистичних розподілів за класами еталонів для компонентів структурного опису / В. О. Гороховатський, С. В. Гадецька, Н. І. Стяглик, Н. В. Власенко // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2020. – № 4. – С. 85–94. - Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/14005> (фахове видання, категорія А) 0,75 ум. др. арк./ власний внесок 0,25 авторських аркушів.
5. Gorokhovatskyi, V.O., Tvoroshenko, I.S., and Vlasenko N.V. (2020) Using Fuzzy Clustering in Structural Methods of Image Classification.

						<p>Telecommunications and Radio Engineering, 79 (9), pp. 781-791. DOI: 10.1615/TelecomRadEng.v79.i9.50. Available online: https://www.dl.begellhouse.com/journals/0632a9d54950b268,3e25ccf639a1b85f,155636f173011c26.html (Scopus) 0,68 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 6. Застосування засобів хешування даних для прискорення класифікаційних рішень у структурних методах розпізнавання зображень / Гороховатський, В.О., Власенко, Н.В., Рибалка, М.О. //Сучасні інформаційні системи. – 2021. – т. 5, №2. – с. 13–20. Режим доступу: https://openarchive.nure.ua/handle/document/16724 (фахове видання, категорія Б) 0,56 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p>	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012</p>	13	ОК 32 Комплексний тренінг	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP</p>

2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.

3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: <https://doi.org/10.1142/S0218001421550016> . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: <https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

5. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – doi: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. Гороховатський О.В. Метод пошуку подібних об'єктів на зображенні в умовах невизначеності / О.В. Гороховатський, О.О. Передрій // Системи обробки інформації. – 2018. – № 2(153). – С.152-158. – doi: <https://doi.org/10.30748/soi.2018.153.19> . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний

							внесок 0,5 авторських аркушів.
189990	Алексів Володимир Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008806, виданий 10.11.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003162, виданий 12.05.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010437, виданий 17.02.2005,</p> <p>Атестат професора 12ІП 008834, виданий 04.07.2013,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004798, виданий 15.12.2005</p>	23	ОК 27 Технології Інтернет речей	<p>1. Aleksiyev O. Development of automotive computer systems based on the virtualization of transportation processes management / O. Aleksiyev, V. Aleksiyev, D. Klets, M. Artiomov, A. Kurenko, I. Rohozin, S. Novichonok, V. Khabarov & B. Kruk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 6. – Is. 3 (90). – P. 14–25. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/116351/115087 (Scopus). 1,5 ум. друк. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>2. Yevseiev S. Practical implementation of the Niederreiter modified cryptocode system on truncated elliptic codes / S. Yevseiev, O. Tsyhanenko, S. Ivanchenko, V. Aleksiyev, D. Verheles, S. Volkov, R. Korolev, H. Kots, O. Milov, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 6. – No. 4 (96). – P. 24–31. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/150903 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>3. Yevseiev S. Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy / S. Yevseiev, V. Aleksiyev, S. Balakireva, Y. Peleshok, O. Milov, O. Petrov, O. Rayevnyeva, B. Tomashevsky, I. Tyshyk, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 3. – No. 9 (99). – P. 49–63. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169527 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>4. Herasimov S. Formation analysis of multi-frequency signals of laser information measuring system / S.</p>

						<p>Herasimov, O. Tymochko, O. Kolomiitsev, G. Aloshin, O. Kriukov, O., V. Aleksiyeu // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – No. 5. – P. 19–28. – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/984 (Scopus). 0,7 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>5. Milov O. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / O. Milov, S. Yevseiev, V. Aleksiyeu, P. Berdnik, O. Voitko, V. Dyptan, Y. Ivanchenko, M. Pavlenko, A. Salii, S. Yarovyuu // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 5. – No. 9 (105). – P. 46–57. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p>	
62280	Лосєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом кандидата наук КТР 000729, виданий 10.10.1984, Атестація доцента ДЦ 004616, виданий 18.04.2002</p>	22	ОК 7 Основи алгоритмізації	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,7,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Лосєв М. Ю. Моделювання процесу збору інформації в розподілених ієрархічних мережах / М. Ю. Лосєв, Ю.І. Лосєв // Системи обробки інформації. - 2020. - № 1(160). - С. 59-66. doi:10.30748/soi.2020.160.07. – Режим доступу: https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/174. (фахове видання, категорія Б). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>2. Лосєв М. Ю. Оцінка цінності та ступеню старіння інформації при централізованому способі управління мережею / М. Ю. Лосєв // Наука і техніка Повітряних Сил України №2(43), 2021. - № 2(43) 2021 - С. 140-144. – Режим доступу: https://journal-hnups.com.ua/index.ph</p>

						<p>p/nitps/issue/view/384. (Фахове видання, категорія Б) 0,7 ум. др. арк. /власний внесок 0,7 авторських аркушів. 3. Лосев М. Ю. Синтез пристроїв контролю інформації, що передається для діагностування мереж з комутацією пакетів / М. Ю. Лосев // Development Management. – 2018. – № 4(4), Р.52-63. doi:10.21511/dm.4(4).2018.05. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21339. (фахове видання, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. /власний внесок 0,8 авторських аркушів. 4. Losev M. U. Analysis of ways for exchanging data in networks with package commutation / M. U. Losev, S. V. Minukhin, D. E. Sitnikov // Radio Electronics Computer Science Control. – 2018. – №4. – С.196-204. – Режим доступу: doi.org/10.15588/1607-3274-2018-4-19 . http://ric.zntu.edu.ua/article/view/154621. (фахове видання, категорія А). 0,8 ум. др. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Web of Science Core Collection) 5. Losev M. U. Modeling of asymptotically optimal piecewise linear interpolation of plane parametric curves / M. U. Losev, O. V. Frolov // Radio Electronics Computer Science Control. – 2021. – №3. – С.57-68. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-6. – Режим доступу: http://ric.zntu.edu.ua/article/view/241744/239803. (фахове видання, категорія А). 0,8 ум. др. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. (Web of Science Core Collection)</p>	
189990	Алексієв Володимир Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008806, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 003162,	23	ОК 29 Безпека програм та даних	1. Aleksiyev O. Development of automotive computer systems based on the virtualization of transportation processes management / O. Aleksiyev, V.

виданий
12.05.1999,
Атестат
доцента ДЦ
010437,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 008834,
виданий
04.07.2013,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
004798,
виданий
15.12.2005

Aleksiyev, D. Klets, M. Artiomov, A. Kurenko, I. Rohozin, S. Novichonok, V. Khabarov & B. Kruk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 6. – Is. 3 (90). – P. 14–25. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/116351/115087> (Scopus). 1,5 ум. друк. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску.

2. Yevseiev S. Practical implementation of the Niederreiter modified cryptocode system on truncated elliptic codes / S. Yevseiev, O. Tsyhanenko, S. Ivanchenko, V. Aleksiyev, D. Verheles, S. Volkov, R. Korolev, H. Kots, O. Milov, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 6. – No. 4 (96). – P. 24–31. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/150903> (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.

3. Yevseiev S. Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy / S. Yevseiev, V. Aleksiyev, S. Balakireva, Y. Peleshok, O. Milov, O. Petrov, O. Rayevnyeva, B. Tomashevsky, I. Tyshyk, O. Shmatko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 3. – No. 9 (99). – P. 49–63. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169527> (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.

4. Herasimov S. Formation analysis of multi-frequency signals of laser information measuring system / S. Herasimov, O. Tymochko, O. Kolomiitsev, G. Aloshin, O. Kriukov, O., V. Aleksiyev // EUREKA: Physics and Engineering. – 2019. – No. 5. – P. 19–28. – Режим доступу: <http://journal.eu>

						<p>jr.eu/engineering/article/view/984 (Scopus). 0,7 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p> <p>5. Milov O. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / O. Milov, S. Yevseiev, V. Alekseyev, P. Berdnik, O. Voitko, V. Dyptan, Y. Ivanchenko, M. Pavlenko, A. Sali, S. Yarovyuu // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 5. – No. 9 (105). – P. 46–57. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.</p>	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005</p>	47	ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Удовенко С.Г. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації. – 2020. – Вып. 1 (160). – С. 7-17. Режим доступу: DOI:10.30748/soi.2020.160.01. 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.</p> <p>3. Удовенко С.Г. Використання шаблонів автоматичного тестування в проектах з розробки веб-додатків. // Удовенко С.Г., Миронова Н.О., Федорончак Т.В., Верещак К.К. // Системи управління,</p>

навігації та зв'язку. – 2017. – № 5 (47). – С.111-118. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вип. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2019.2(93).05. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Дудінова О.Б. Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вип. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06) . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: https://nure.ua › Scientific_editions › bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В. Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezsonov O. Resource and Energy

Saving Neural Network-Based Control Approach for Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezsonov O., Ilyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Pp. 29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2017. – № 6/9 (90). – P.63-69, Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134> (Scopus) .0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593>

						<p>(Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018</p>	17	ОК 18 Організація баз даних і знань	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,8,12,13,15 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Yevhen Hrabovskyi, Natalia Brynza, Olga Vilkhivska. Development of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17. Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p> <p>2. Vadym Tiutiunyk, Mykola Udianskyi, Olha Tiutiunyk, Olga Vilkhivska. Dynamics of clustering of regions of Ukraine by the number of fires arisen / Vadym, Tiutiunyk; Mykola, Udianskyi; Olha, Tiutiunyk; Olga, Vilkhivska // 2020 IEEE International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. October 6-9, 2020, Kharkiv, Ukraine. Режим доступу: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11627/1/Tiutiunyk-2.pdf (Scopus). 0,4 ум.др.арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.</p>

						<p>3. Вільхівська О. В. Оцінювання готовності персоналу до впровадження технологій електронного бізнесу / О. В. Вільхівська, М.А. Вовк // Економіка розвитку. – 2019. – №1. – С. 1-8 (Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/11831/ED_2019_01_Vilkhivska.pdf. 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,625 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Вільхівська О. В. Методичний підхід до вибору технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації: Зб. наук. пр. – Харків : Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 5 (142). – С. 167-170. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16629 . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 1,0 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Пушкар О. І. Оцінка вартості розробки технологій електронного бізнесу на підприємстві / О. І. Пушкар, О. В. Вільхівська // Бізнес-Інформ. – 2016. – № 12. – С. 88-94. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-12_0-pages-88_94.pdf . 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
288481	Бровко Олег Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 048725, виданий 23.10.2018	4	ОК 4 Філософія	1. Бровко О.В. Карпатський Євросрегіон як форма транскордонної співпраці в Європі// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. – 2020. – №28. – С. 14–18. – Режим доступу :

<https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnspd/article/view/861/783>
(фахове, категорія Б)
2. Бровко О.В. Реформування місцевого самоврядування в Україні: оцінка експертів (Частина 3) // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Питання політології». – 2018. – Вип. 33. – С. 59–67. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21400>
(фахове, категорія Б)
3. Бровко О.В. Сучасні тенденції та перспективи розвитку місцевого самоврядування в Польщі: оцінки експертів (Частина 2) // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології». – 2017. – Вип. 31. – С. 59–67. – Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/politology/article/view/9591/9104>
(фахове, категорія Б)
4. Бровко О.В. Історія формування місцевого самоврядування в Польщі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. – 2017. – №21. – С. 73–78. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_022_2017_21_15
(фахове, категорія Б)
5. Бровко О.В. Становлення місцевого самоврядування в Польщі в контексті адміністративно-територіальної реформи: оцінка експертів // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології». – 2016. – Вип. 30. – С. 86–94. – Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/politology/article/view/8660/8194>
(фахове, категорія Б)
6. Бровко О.В. Поняття і політична

						<p>значимість інституту місцевого самоврядування в системі публічної влади // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін – 2016. – №19. – С. 38–42. – Режим доступу : http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27447/Brovko.pdf?sequence=1&isAllowed=y (фахове, категорія Б)</p>	
76263	Удовенко Сергій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 003700, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ТН 020883, виданий 22.03.1978, Атестат доцента ДЦ 076177, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003792, виданий 19.10.2005</p>	47	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,6,7,8,12,14,19</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовенко С.Г. Комбінований метод нечіткої кластеризації даних в системах технічної діагностики / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації. – 2020. – Вып. 1 (160). – С. 7-17. Режим доступу: DOI:10.30748/soi.2020.160.01. 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Удовенко С.Г. Метод порівняння текстово-графічних фрагментів в електронних документах за гібридним критерієм / С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала, Є.С. Кушвід // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вып. 1 (92). – С. 71-76. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22700. 0,45 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. 3. Удовенко С.Г. Використання шаблонів автоматичного тестування в проектах з розробки веб-додатків. // Удовенко С.Г., Миронова Н.О., Федорончак Т.В., Верещак К.К. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – № 5 (47). – С.111-118. Режим

доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2017_5_26.
0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

4. Удовенко С.Г.
Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вип. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: DOI 10.30837/bi.2019.2(93).05. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Дудінова О.Б.
Інтелектуальна обробка просторових даних в ГІС ландшафтно-екологічного моніторингу / О.Б. Дудінова, С.Г. Удовенко, Л.Е. Чала // Біоніка інтелекту. – 2020. – Вип. 2 (95). – С. 43-50. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2020.2\(95\).06](https://doi.org/10.30837/bi.2020.2(95).06) . 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

6. Удовенко С.Г.
Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: https://nure.ua/Scientific_editions/bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

7. Кузнецов О.В.
Нейромережевий метод кешування даних / О.В. Кузнецов, Л.Е. Чала, С.Г. Удовенко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 84-90. Режим доступу: <http://bionica-scimag.com/ua/archive/2018/90/40>. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

8. Bezonov O.
Resource and Energy Saving Neural Network-Based Control Approach for

Continuous Carbon Steel Pickling Process / Bezsonov O., Plyunin O., Kaldybaeva B., Selyakov O., Perevertaylenko O., Khusanov A., Rudenko O., Udovenko S., Shamraev A., Zorenko V. // Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems. – 7(2), pp 275-292, 2019. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0249> (Scopus). 1,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Udovenko S. Localization and navigation of mobile robots in the environment with variable properties / S. Udovenko, A. Sorokin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2/9(98). – 2019. – Рр. 29-36. Режим доступу: DOI:10.15587/1729-4061.2019.164337 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Bezsonov O., Rudenko O., Udovenko S., Dudinova O. Processing of noisy digital images with use of evolving autoencoders // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2017. – № 6/9 (90). –Р.63-69, Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.116134> (Scopus) .0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

11. Pohorelov A. An investigation of the reduction model power influence on the accuracy of the object's position assessment using relative method / A. Pohorelov, V. Savanevich, S. Udovenko // Eastern-European Journal of enterprise technologies. – 2016. – №4/4 (82). – С.42-49 Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.75593> (Scopus). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських

						<p>аркушів. 12. Shergin V. Assortativity Properties of Barabasi-Albert Networks / V. Shergin, S. Udovenko, L. Chala // Series Editor: Fatos Xhafa, Technical University of Catalonia, Barcelona, Spain. – Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol. 48. – 2020. – Pp. 55-66. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_4 (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
162757	Шевчук Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 26.09.2012</p>	12	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,8,10,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1) I. KOSTIKOVA, L. HOLUBNYCHA, K.FOMENKO, A. SHEVCHUK, O. KADANER, O.MOSHYNska, The Psycholinguistic Standpoints in English Speech Activity. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN - 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 199-210 – Режим доступу: : https://doi.org/10.18662/brain/11.2/83 (періодичне видання, що включене до наукометричної бази Web of Science). 1 ум. друк. арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 2) Шевчук А.О. Особливості використання соціальних мереж у процесі навчання іноземної мови // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Вип.21. Том 2. – 2018. – С. 190-194. Режим доступу: http://dspu.edu.ua/sites/hsci/wp-content/uploads/2019/02/37-3.pdf (фахове видання). 0, 61 ум. друк. арк./ власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3) Шевчук А.О.</p>

Використання мобільних технологій у навчанні іноземної мови. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - № 6. – 2018. – С. 192-195. Режим доступу: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2018/6/6_2018.pdf (фахове видання). 0,42 ум.друк.арк./ власний внесок 0,42 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

4) Шевчук А. О. Особливості формування іншомовної письмово-мовленнєвої діяльності студентів на базі вікі-технології у вищій школі. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Випуск 30. - Том.2, 2020. - С.163-167. Режим доступу: <http://www.innovpedagogogy.od.ua/30-2> (фахове видання). 0,6 ум.друк.арк./ власний внесок 0,6 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

5) Шевчук А.О. Метод колективного написання есе як засіб формування навичок письма у студентів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79. Том 2, 2021. - С. 200-204. Режим доступу: http://www.chasopys.psu.npu.kiev.ua/archive/79/part_2/45.pdf (фахове видання). 0,7 ум.друк.арк./ власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

6) Шевчук А.О. Теоретичні засади розвитку вмінь іншомовного писемного мовлення студентів засобами сервіса «твітер». Науковий журнал «Академічні студії. Серія «Педагогіка». Випуск 3. Частина 1, 2021. – С. 162-167. Режим доступу: <http://academstudies.vplyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/74/68> (фахове видання). 0,6 ум.друк.арк./ власний внесок 0,6 авторських аркушів.

						(фахове, категорія Б)
65905	Мацюцький Віктор Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян		27	<p>ОК з Соціально та економічна історія України</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3,4,12,14 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>Мацюцький В. М. До питання про передільну громаду / В. М. Мацюцький // Актуальныенаучныисследования в современном мире. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вып. 5, ч. 6. – С. 89–100. (IndexCopernicus). (0, 5 ум. др. арк..).</p> <p>Мацюцький В. М. Еволюція земельної громади з обцинною формою землекористування (за матеріалами Лівобережної України / В. М. Мацюцький // Актуальныенаучныисследования в современном мире. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вып. 5, ч. 10. – С. 103–113 (IndexCopernicus). (0, 5 ум. др. арк..).</p> <p>Мацюцький В. М. Еволюція сільської громади Лівобережної України в першій третині ХХ ст. / В. М. Мацюцький// Актуальныенаучныисследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – Вып. 5, ч. 11. – С. 127–136. (IndexCopernicus). (0, 5 ум. др. арк..).</p> <p>Мацюцький В. М. Заперечення існування передільної громади (на прикладі праць деяких сучасних українських науковців) / В. М. Мацюцький // Актуальныенаучныисследования в современном мире. – Переяслав, 2021. – Вып. 5, ч. 5. – С. 76–81. (IndexCopernicus). (0, 3 ум. др. арк..).</p> <p>- Мацюцький В. М. Сільськогосподарська діяльність земельної громади Лівобережної України (1922–1930 рр.) / В. М. Мацюцький// Актуальныенаучныисследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – Вып. 2, ч. 5. – С. 75–83. (IndexCopernicus). (0, 5 ум. др. арк..).</p> <p>Соціально та економічна історія України: від</p>

						<p>найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (125 с. / 382 Кб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. Власний внесок 1,5 авторських аркуша. - Соціальна та економічна історія України [Електронний ресурс] : бібліографічний покажчик для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (154 с. / 445 Кб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. Соціальна та економічна історія України [Електронний ресурс] : контрольні завдання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. В. Баличева, В. М. Мацюцький. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (46 с. / 131 Кб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017.</p>	
76913	Сметана Ірина Ігорівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 054334, виданий 15.10.2019	20	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Сметана І. І. Вербалізація екзистенційного мотиву смерті в поетичній картині світу В. Свідзінського: семантико-синтаксичний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». 2017. Вип. 77. С. 110–114. Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/philology (фахове, категорія Б) 2. Сметана І. І. Особливості мовного вираження мотиву самотності як

						<p>концептуального складника художнього світу В. Свідзінського. Український смисл : наук. зб. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро : Ліра, 2017. № 1. С. 58–67. Режим доступу: http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/ffil/program_596af4c2cc8a2.pdf (фахове)</p> <p>3. Сметана І. І. Термін мотив у парадигмі когнітивно-семантичного аналізу поетичного тексту. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Одеса, 2018. № 32. Т. 1. С. 95–97. Режим доступу: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Сметана І. І. Художні образи пір року поезії В. Свідзінського: лексико-синтаксичний аспект. Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків, 2019. Вип. 50. С. 210–218. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Сметана І.І. Мовне вираження мотиву смутку в ідіостилі В. Свідзінського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Одеса, 2019. № 43. Т. 1. С. 101–104. Режим доступу: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part_1/Filologi43_1.pdf (фахове, категорія Б)</p>	
170858	Рибалко Антоніна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 035889, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041759, виданий 26.02.2015	25	ОК 8 Вища математика	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Piatnitski A. Singularly perturbed spectral problems with Neumann boundary conditions / A. Piatnitski, A. Rybalko

and V. Rybalko // Complex Variables and Elliptic Equations. – 2016. – V. 61, №2 – P. 252-274. – Режим доступу : <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17476933.2015.1076396> (Scopus). 1,44 ум. др. арк. / власний внесок 0,48 авторських аркушів.

2. Pal-Val P. P. Change of Parameters of The Koiwa-Hasiguti Dynamic Dislocation Relaxation In Nanostructured and Polycrystalline Zirconium after Severe Plastic Deformation and Annealing / P. P. Pal-Val, L. N. Pal-Val, A. P. Rybalko, E. N. Vatazhuk. // *Advances in Materials Science and Engineering*, Volume 2018, Article ID 4170187, 12 pages, 2018. doi:10.1155/2018/4170187. – Режим доступу : <https://www.hindawi.com/journals/amse/2018/4170187/> (Scopus). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

3. Рибалко А. П. Особливості діагностики математичної підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей / А. П. Рибалко, Т. В. Денисова // *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: педагогіка і психологія. – Випуск 56 / Редкол.: В. І. Шахов (головний редактор) и др. – Вінниця : «Твори», 2018. – С. 28-33. – Режим доступу : <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/181/nzped-56-2018> (фахове видання) 0,6124 ум. др. арк. / власний внесок 0,3062 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)

4. Рибалко А. П. Особливості використання системи MOODLE в процесі викладання вищої математики / А. П. Рибалко // *Вісник Глухівського національного педагогічного*

університету імені
Олександра
Довженка. Серія:
Педагогічні науки: зб.
наук. праць. – Випуск
39 / Редкол.: О. І.
Курок (відп. ред.) та
ін. – Глухів: РВВ
Глухівського НПУ ім.
О. Довженка, 2019. –
С. 71-77. – Режим
доступу :
https://drive.google.com/file/d/1md60O_1hcT-GJZWILuCjcfzZ2dxVUj7m/view (фахове
видання). (фахове,
категорія Б)

5. Рибалко А. П.
Методика підготовки
студентів економічних
спеціальностей до
предметної олімпіади
з математики / А. П.
Рибалко // Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: педагогіка і
психологія. – 2020. –
Вип. 62. – С.119-124. –
Режим доступу :
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/187/nzped-62-2020> (фахове
видання). (фахове,
категорія Б)

6. Рибалко А. П.
Особливості
викладання вищої
математики
англійською мовою
студентам
комп'ютерних
спеціальностей / А. П.
Рибалко, К. В.
Стєпанова // Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти :
зб. наукових праць /
ДВНЗ «ДДПУ»; гол.
ред. проф. Л. Г.
Гаврілова. –
Слов'янськ : ДДПУ,
2020. – Вип. 12. – С.
33–45. – Режим
доступу :
<http://pptma.dn.ua/index.php/files/147/12-2020/70/3Rybalko33-44.pdf> (фахове
видання) 0,69 ум. др.
арк. / власний внесок
0,345 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б)

7. Денисова Т. В. О
краевых задачах для
уравнения Пуассона в
многолистной
области, составленной
из разных круговых
сегментов / Т. В.
Денисова, А. П.
Рыбалко // Открытые

						<p>информационные и компьютерные интегрированные технологии : сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2020. – Вып. 89. – С. 68-80. doi: 10.32620/oikit.2020.89.06 – Режим доступа : http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1342/1429 (фахове видання). 0,64 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
363500	Яловега Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050834, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 045553, виданий 15.12.2015</p>	18	ОК 10 Дискретна математика	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,7,12,14 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Яловега І. Г. Новація, нововведення, інновація – семантика базових понять інноватики / І. Г. Яловега, С. С. Зуб // Фізико-математична освіта. – 2021. – Випуск 2(28). – С. 89-98. – Режим доступу: https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/5 (фахове видання). 1,04 ум. др. арк. / власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Зуб С. С. Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 2(24). – С. 58-65. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24242?locale=en (фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,61 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Яловега І. Г. Використання графічного планшету при проведенні синхронних практичних занять з математичного аналізу в умовах дистанційного навчання / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 1(23). Частина 2. – С. 95-101. – Режим доступу: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v1-23-2/2020_1-23-2_Yaloveha_FMO.pdf</p>

						<p>(фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>4. Зуб С. С. Розвиток е-інфраструктури в системі освіти і науки України / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко, І. Г. Яловега // Новий Колегіум. – 2020. №1 (99). – С. 15-22. – Режим доступу: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3968?locale=uk</p> <p>(фахове видання). 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи розвитку філософії та науки / І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 4(22). – С. 150-156. – Режим доступу: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-580</p> <p>(фахове видання). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>6. Моторіна В. Г. Проблема гуманітаризації математичної освіти / В. Г. Моторіна, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 2(20). – С. 114-118. – Режим доступу: http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/7622</p> <p>(фахове видання). 0,47 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p> <p>7. Заверуха О. І. Застосування методу R-функцій в математичному моделюванні магнітних систем / О. І. Заверуха, М. В. Сидоров, І. Г. Яловега // Бионика интеллекта. – 2017. – №2(89). – С. 50-55. – Режим доступу: https://openarchive.nure.ua/handle/document/4822</p> <p>(фахове видання). 0,58 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)</p>	
185769	Гороховатсь	Доцент,	Факультет	Диплом	13	ОК 11	Відповідає п. 38

кий Олексій Володимиро вич	Основне місце роботи	інформаційних технологій	<p>бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058763, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 041038, виданий 22.12.2014</p>	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Ліцензійних умов: п. 1,3,4,7,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Gorokhovatskyi O., Peredrii, O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 . (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів. 3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 215001. DOI: https://doi.org/10.1142/S0218001421550016 . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141.</p>
----------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---	---

– DOI:
<https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310> ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74–79. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

6. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf> (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

7. R. Pukala, N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi. The Application of Weighted Decision Matrix for the Selection of Non-state Pension Provision Strategy. In CEUR Workshop Proceedings: Modern Machine Learning Technologies and Data Science Workshop 2020 (MoMLeT+DS 2020). 2631. pp. 268-279. Available online: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper20.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

8. N. Vnukova, S. Achkasova, O. Gorokhovatskyi, H. Pysarevska. Decomposition of Google Trends Series for the Search of Patterns and Seasonality of Financial Risk Control Interest. In CEUR Workshop Proceedings: Computational Linguistics and Intelligent Systems

						2021 (COLINS 2021). 2870. pp. 613-628. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper46.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.	
110471	Задачин Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 034824, виданий 12.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001216, виданий 29.04.1993	34	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,20 Основні публікації за освітнім компонентом: Задачин В.М. Комбінований метод для розв'язання вироджених задач безумовної оптимізації // Збірник наукових праць "Системи обробки інформації" – Харків: Вид. ХУПС, 2020, випуск №1 (160). – С. 52-58 (0,9 ум. др. арк. / 0,9 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Задачин В.М. Прогнозування міського погодинного водоспоживання // Збірник наукових праць "Системи обробки інформації" – Харків: Вид. ХУПС, 2018, випуск №2 (153). – С.36-42 (0,9 ум. др. арк. / 0,9 ум. друк. арк. власного внеску)(фахове, категорія Б) Мінухін С. В., Задачин В.М. Дослідження засобів створення обчислювального кластеру на основі технологій віртуалізації // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – 2016 - №3. – С.38-49 (1,3 ум. др. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску)(фахове, категорія Б) Horielova K.A., Zadachyn V.M. Long-term and medium-term forecasting of water consumption of large cities // Збірник наукових праць "Системи обробки інформації" – Харків: Вид. ХУПС, 2016, Випуск №1 (138). – С.76-80 (0,63 ум. др. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Horielova K.A., Zadachyn V.M. Planning of city water

						supply system modernization based on water consumption forecast // Збірник наукових праць “Системи обробки інформації” – Харків: Вид. ХУПС, 2016, Випуск №4 (141). – С.143-148(0,85 ум. др. арк. / 0,4 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
79740	Парфьонов Юрій Едуардович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 001274, виданий 14.10.1998, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003518, виданий 11.02.2004	37	<p>ОК 13 Об'єктно-орієнтоване програмування</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 3,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: Щербаков, О. В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. (236 с. / 2,13 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. . - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23847. Загол. з тит. екрану. - ISBN 978-966-676-759. Власний внесок 4,9 авторських аркушів. Федорченко В.М. Алгоритмізація та програмування : навчальний посібник / В.М. Федорченко, О.В. Щербаков, Ю.Е. Парфьонов // - Електронне мультимедійне інтерактивне видання комбінованого використ. (413 Мб) - Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. Назва. з тит. екрану. – ISBN 978-966-676-629-1. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). 1. Базилевич О. В. Застосування аналізу великих даних для оцінки ефективності рекламної кампанії підприємства [Електронний ресурс] / О. В. Базилевич, Ю. Е. Парфьонов // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та системи”: тези доповідей, 8 - 9 квітня 2021 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2021. – С. 26.</p>

– URL:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25305> (дата звернення 01.09.2021 р.)

2. Парфьонов Ю.Е.
Підсистема управління даними користувачів веб-застосунку на базі фреймворку Django [Електронний ресурс] / Ю. Е. Парфьонов // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека та інформаційні технології», 24 – 25 квітня 2019 р., с. 34. – URL:
<http://www.itconf.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Сборник-тезисов-преподав.-конференции-17.04.19.pdf> (дата звернення 01.09.2021 р.)

3. Parfonov Y.E. Use of the Django framework in the web application for computer-based testing of higher education institution students [Electronic resource] / Y.E. Parfonov, Y.V. Zmiievska // Матеріали X-ої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», 20 – 22 листопада 2018 р., Харків: ХНУБА, 2018, с. 47. – URL:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20826> (дата звернення 01.09.2021 р.)

4. Парфенов Ю.Э.
Система компьютерного тестирования на базе Java-технологий [Електронний ресурс] / Ю.Э. Парфенов // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії», 19 – 20 квітня 2018 р., с. 19. – URL:
<https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferenciyi->

						<p>problemu-i-perspektyvy-rozvytku-itindustriyi-2018.pdf (дата звернення 01.09.2021 р.)</p> <p>5. Parfonov Y.E. Developing applications for MongoDB using Java [Електронний ресурс] / Y.E. Parfonov, S.V.Kavun // Інформаційна безпека та комп'ютерні технології: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 квітня 2017 р., Кропивницький: ЦНТУ, 2017, с.117-118. - URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6098/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_ISCT_2017.pdf (дата звернення 01.09.2021 р.)</p> <p>6. Parfonov Y.E. JaamSim: First-class Open Source Simulation Software [Electronic resource] / Y.E. Parfonov // Матеріали 8-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», 22 – 24 листопада 2016 р., Харків: ХНУБА, 2016, с. 11. - URL: https://foss.kn-it.info/uploads/foss-2016-theses.pdf (дата звернення 01.09.2021 р.)</p> <p>7. Парфенов Ю.Э. Использование пакета JaamSim для имитационного моделирования бизнес-процессов предприятия / Ю.Э. Парфенов // Тези доповідей 8 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку IT-індустрії», 28 – 29 квітня 2016 р., с. 15.</p>	
92512	Голубничий Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 013186, виданий 19.11.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000894, виданий 19.02.2004	32	ОК 14 Операційні системи	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 3,4,8,12 Основні публікації за освітнім компонентом: Голубничий Д.Ю. Операційні системи. Лабораторний практикум / Д.Ю. Голубничий, А.В. Холодкова, О.В. Шматко, М.М. Козуля. – Харків: НТУ “ХПІ”,

2019. – 336 с. Режим доступу:
http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/opsilp.pdf.
Власний внесок 5,25 авторських аркушів
Голубничий Д.Ю.
Операційні системи [Електронний ресурс] / Д.Ю.Голубничий, А.В.Холодкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 317 с. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23844>. Власний внесок 5,18 авторських аркушів
Тимочко О.І.
Теоретичні основи автоматизації процесів управління військами та озброєнням: навч. посіб. для слухачів, курс. та студ. ВНЗ / О.І. Тимочко, Н.О.Королук, Д.Ю.Голубничий, Р.В.Корольов, М.А.Павленко, В.Г.Чернов, О.А. Коршец, В.В. Ларін, О.П.Мусієнко. Харків: ХНУПС, 2017, – 220 с. Режим доступу:
<http://www.hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nadhodzhennya/january-march-2018/42.pdf>. Власний внесок 1,52 авторських аркушів.
Голубничий Д.Ю.
Аналіз статистики несанкціонованого доступу та джерел даних для систем аналітики поведінки користувачів та сутностей / Д.Ю.Голубничий, О.В.Северінов, О.В.Коломійцев, В.Ф.Третяк, А.В. Власов, Б.М. Крук, А.І.Никорчук // Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «??ГО?» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. – Рр. 30 – 34. DOI 10.36074/logos-26.02.2021.v2.06
Голубничий Д.Ю.
Математична модель рангового підходу / Д.Ю. Голубничий,

В.Ф. Третьак, О.В. Коломійцев, Г.В. Мегельбей, О.О. Возний, О.В. Філіпенков // Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «??ГО?» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 25. Dezember, 2020. Munchen, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. – Рр. 116 – 122. DOI 10.36074/25.12.2020.v1.40

Голубничий Д. Задачі дискретної оптимізації та їх постановка для розміщення засобів захисту в розподіленій системі / Д. Голубничий, О. Коломійцев, Г. Коц, В. Третьак, Д. Євстрат, А. Лисиця // Modalita?i conceptuale de dezvoltare a ?tiin?ei moderne: colec?ie de lucrari ?tiin?ifice «??ГО?» cu materiale conferin?ei ?tiin?ifice ?i practice interna?ionale (Vol. 5), 20 noiembrie 2020. Bucuresti, Romania: Platforma europeana a ?tiin?ei. – Рр. 36 – 41. DOI 10.36074/20.11.2020.v5.12.

Голубничий Д.Ю. Аналіз сучасних систем аналітики поведінки користувачів та сутностей / О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третьак, А.В. Власов, Б.М. Крук, А.І. Никорчук // The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. – Рр. 133 – 137.

Голубничий Д.Ю. Аналіз сучасних загроз в інформаційних системах за складовими загрозами: кібербезпеки, інформаційної

безпеки та безпеки інформації / Д.Ю. Голубничий, О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, О.М. Місюра, В.Ф. Третяк, А.В. Власов, Б.М. Крук // Scientific Collection «InterConf», (45): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (March 16-18, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2021. – Pp. 541 – 550.

Голубничий Д.Ю. Аналіз систем аналітики поведінки користувачів та сутностей / О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, Д.Ю. Голубничий, Г.В. Альошин, В.Ф. Третяк, А.В. Власов, А.О. Лисиця // Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. – Pp. 750 – 759.

Голубничий Д.Ю. Система управління інцидентами інформаційної безпеки / О.В. Северінов, О.В. Коломійцев, Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк, Д.І. Євстрат, О.І. Соловійова, Ю.О. Семеренко // Scientific Collection «InterConf», (43): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2021). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. – Pp. 670 – 679.

Голубничий Д.Ю. Визначення фаз проведення аудиту та категорії порушників кібербезпеки / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третяк, Д.М. Запара, С.В. Новіченко, Д.І. Євстрат // Scientific Collection «InterConf», (38): with the Proceedings of the 1st International Scientific

						<p>and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 16-18, 2020). Tallinn, Estonia: Uhingu Teadus juhatus, 2020. – Pp. 1367 – 1375.</p> <p>Голубничий Д.Ю. Багатоетапні алгоритми рішення задачі оптимізації структури сховища даних у вузлах мережі хмарного середовища / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третьак, О.І. Соловійова, А.О. Лисиця, Ю.О. Семеренко // Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). – Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – Pp. 1071 – 1078.</p> <p>Голубничий Д.Ю. Оцінка складності методів виявлення атак / Д.Ю. Голубничий, А.В. Власов, В.Ф. Третьак, Д.М. Запара, І.Ю. Жукова // Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). – Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – Pp. 1061 – 1070.</p> <p>Голубничий Д.Ю. Технології аудиту кібербезпеки інформаційних систем / Д.Ю. Голубничий, О.В. Коломійцев, В.Ф. Третьак, С.Г. Рязанін // Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26 - 28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. – Pp. 333 – 342</p>	
364899	Фролов Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет,	21	ОК 16 Комп'ютерні мережі	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:

рік закінчення:
1998,
спеціальність:
090309
Підземна
розробка
родовищ
корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 030167,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025046,
виданий
14.04.2011

1. Близнюк В.О.
Моделювання
траєкторій
скривлених
свердловин методом
гелікоїдальних дуг/
В.О. Близнюк, О.В.
Фролов // Наукові
праці Донецького
національного
технічного
університету. Серія:
Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка, №2 (25) -
Покровськ, 2017. - С.
12 – 21. - Режим
доступу:
<https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/bliznuk.pdf> (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.(фахове, категорія Б)

2. Халимендик Ю.М.
Врахування похибок
інклінометричних
досліджень при
визначенні меж
небезпечних зон за
проривами води у
бурових свердловин/
Ю.М. Халимендик,
О.В. Фролов // Вісті
Донецького гірничого
інституту, Покровськ,
2018. - №1(42). – С. 7 –
15. - Режим доступу:
https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Khalymendyk_JDM_I_1_18.pdf,0,85 ум.друк.арк(фахове, категорія Б)

3. Фролов О.В.
Параметричні
рівняння поверхні
відносно системи її
інваріантного
тригранника в точці /
О. В. Фролов // Науковий вісник
Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. - 2018. -
Вип. 8, Т. 1. - С. 103-
115. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvt dau_2018_8_1_14, (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк(фахове, категорія Б)

4. Фролов О.В.
Наближення кривих
Без'є ламаними
лініями на основі
алгоритмів розбиття
опорного полігона/
О.В. Фролов // Наукові праці
Донецького
національного
технічного
університету. Серія

						<p>“Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, №1(28)-2 (29), Покровськ, 2019 - С.97 – 103 - Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/14_Frolov-1.pdf (фахове видання). 0,7 ум.друк.арк (фахове, категорія Б)</p> <p>5. Фролов О.В. Моделювання похибок апроксимації плоских кривих ліній ламаними побудованими за асимптотично оптимальним алгоритмом інтерції/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, №1(30), Покровськ, 2020 - С. 58 – 67- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/08_Frolov.pdf (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк(фахове, категорія Б)</p> <p>6. Фролов О.В. Оптимізація параметру функції-регулятора вузлів при кусково-лінійній інтерції плоских кривих з наявними точками перегину за асимптотично-оптимальним алгоритмом/ О.В. Фролов // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”, №2(31), Покровськ, 2020 - С. 47 – 58- Режим доступу: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/06_Frolov.pdf (фахове видання). 0,9 ум.друк.арк(фахове, категорія Б)</p>	
62280	Лосєв Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 2006,	22	ОК 9 Програмування	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,7,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лосєв М. Ю. Моделювання процесу

спеціальність:
070101
Конструюванн
я та
виробництво
електронно-
обчислювальн
ої апаратури,
Диплом
кандидата наук
КТР 000729,
виданий
10.10.1984,
Атестат
доцента ДЦ
004616,
виданий
18.04.2002

збору інформації в
розподілених
ієрархічних мережах/
М. Ю. Лосев, Ю.І.
Лосев // Системи
обробки інформації. -
2020. - № 1(160). - С.
59-66.
doi:10.30748/soi.2020.1
60.07. – Режим
доступу:
[https://journal-
hnups.com.ua/index.ph
p/soi/article/view/174](https://journal-hnups.com.ua/index.php/soi/article/view/174).
(фахове
видання, категорія Б).
0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.
2. Лосев М. Ю. Оцінка
цінності та ступеню
старіння інформації
при централізованому
способі управління
мережею / М. Ю.
Лосев // Наука і
техніка Повітряних
Сил України №2(43),
2021. - № 2(43) 2021 -
С. 140-144. – Режим
доступу:
[https://journal-
hnups.com.ua/index.ph
p/nitps/issue/view/384](https://journal-hnups.com.ua/index.php/nitps/issue/view/384).
(фахове
видання, категорія Б)
0,7 ум.др.арк.
/власний внесок 0,7
авторських аркушів.
3. Лосев М. Ю. Синтез
пристроїв контролю
інформації, що
передається для
діагностування мереж
з комутацією пакетів/
М. Ю. Лосев // *Development
Management*. – 2018. –
№ 4(4), Р.52-63.
doi:10.21511/dm.4(4).2
018.05. – Режим
доступу:
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/21339](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21339). (фахове
видання, категорія Б)
0,8 ум.др.арк.
/власний внесок 0,8
авторських аркушів.
4. Losev M. U. Analysis
of ways for exchanging
data in networks with
package commutation /
M. U. Losev, S. V.
Minukhin, D. E Sitnikov
// *Radio Electronics
Computer Science
Control*. – 2018. – №4.
– С.196-204. – Режим
доступу:
doi.org/10.15588/1607-
3274-2018-4-19 .
[http://ric.zntu.edu.ua/a
rticle/view/154621](http://ric.zntu.edu.ua/article/view/154621).
(фахове
видання, категорія А).
0,8
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів. (Web of

						Science Core Collection) 5. Losev M. U. Modeling of asymptotically optimal piecewise linear interpolation of plane parametric curves / M. U. Losev, O. V. Frolov // Radio Electronics Computer Science Control. – 2021. – №3. – С.57-68. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-6 . – Режим доступу: http://ric.zntu.edu.ua/article/view/241744/239803 . (фахове видання, категорія А). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. (Web of Science Core Collection)	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 017088, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 045516, виданий 15.12.2015	13	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskiy, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eujr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів. 2. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів. 3. Brynza, N. Experimental research of optimizing the Apache Spark tuning: RDD vs data frames //

Minukhin, S., Novikov, M., Brynza, N., Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020).
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf> (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.

4. Minukhin S., Brynza N., Sitnikov D. (2021) Analyzing Performance of Apache Spark MLib with Multinode Clusters on Azure HDInsight: Spark-Perf Case Study. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wojcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1246, 114-134. Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8 (Scopus). 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

5. Брынза Н. А. Анализ востребованности в IT-специалистах на рынке труда Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків : ХУПС. – 2017. – № 2. – С. 144-154. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/17411>. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів.

6. Брынза Н. А. Многофакторная оценка показателей развития IT-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : ХУПС. – 2018. – № 2 (56). – С. 159-169. (фахове, категорія Б) Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic->

						<p>app/article/18730. 1,375 ум.др.арк./власний внесок 0,6875 авторських аркушів. 7. Брынза Н. А. Формирование модели оценки показателей развития ИТ-отрасли в регионах Украины / Н. А. Брынза, А. А. Гаврилова // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2019. – № 2 (157). – С. 13-21 (фахове, категорія Б) Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19322. 0,5625 ум.др.арк./власний внесок 0,28125 авторських аркушів.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження</p>	☒	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 33 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 34 Дипломний проєкт	дискусії, презентації	генерування ідей, захист дипломного проєкту
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-довіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-довіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 23 Управління ІТ-проєктами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен

		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
<i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, робота в малих групах	презентації, активна робота на парі, залік
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 32 Комплексний тренінг	презентації, дискусії	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	поточна, семестрова
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
<i>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури</i>	☒	ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах	захист лабораторних робіт, презентації, залік
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 17 Системний аналіз в IT	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова	практичні заняття	виконання завдань,

		(за професійним спрямуванням)	проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів.
		ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів.
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 23 Управління IT-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 18 Організація баз даних і знань	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 25 Курсовий проєкт: проектування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проєкту
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p><i>ПР 13. Застосовувати нейромережеву обробку даних для розв'язання задач прогнозування, кластеризації та класифікації, здійснювати інтерпретацію результатів роботи побудованої моделі, виконувати аналіз якості, вдосконалювати модель.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт

<p><i>послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійної діяльності.</i></p>		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 33 Переддипломна практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
<p><i>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, презентації	активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи
		ОК 14 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 12 Моделювання	проблемні лекції, робота в	звіти з лабораторних робіт,

		систем та методи оптимізації	малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)
<p><i>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійної діяльності.</i></p>	☒	ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
		ОК 28 Іноземна мова академічної та професійної комунікації	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.	виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік
		ОК 23 Управління ІТ-проєктами	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу	поточна, семестрова
ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні	презентація результатів виконаного завдання, звіти		

			роботи	з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 29 Безпека програм та даних	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
<i>ПР 12. Виявляти, аналізувати та проектувати бізнес-процеси, проводити моделювання процесів соціально-економічних систем на різних стадіях життєвого циклу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	Дискусії, рольова гра, робота в малих групах, презентації, лабораторні заняття, проблемні лекції	Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
<i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проектів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття	Обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування

			ідей, звіт
		ОК 5 Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	практичні роботи, семінари, робота в малих групах, творче завдання
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний
		ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки
		ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття
		ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження
		ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, студентські конференції.
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний
		ОК 26 Виробнича практика	робота в команді, завдання
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії
<i>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання
			презентація результатів виконаного завдання, звіти з практичних робіт, доповіді-презентації на семінарах, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
			поточна, семестрова
			презентація есе,письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
			виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
			презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
			звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
			звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
			звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
			виконання завдань, модульні поточні контрольні роботи; презентації; самостійна робота студентів, залік, екзамен
			поточна, семестрова
			презентація результатів, звіт з практики
			захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
			звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
			презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні

<p>призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>				роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 14 Операційні системи	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 32 Комплексний тренінг	дискусії, робота в малих групах, лабораторні заняття	обґрунтування отриманих результатів, активність в обговоренні, генерування ідей, звіт
		ОК 24 Якість програмного забезпечення та тестування	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	резентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит	
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм на мовах високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
		ОК 13 Об'єктно-орієнтоване програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 16 Комп'ютерні мережі	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 15 Курсовий проект: програмування	робота в малих групах; презентації.	захист курсового проекту
		ОК 23 Управління ІТ-проектами	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, проблемного викладу, дослідний	поточна, семестрова

		ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 9 Програмування	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 21 Інтернет-програмування	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри, метод проєктів	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції, презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 18 Організація баз даних і знань	проблемні лекції, робота в малих групах, презентації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 8 Вища математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
<i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та</i>	☒	ОК 6 Вступ до фаху	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, практичні заняття	звіти з лабораторних робіт, доповіді на практичних заняттях, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу,	Колоквіуми, письмові контрольні роботи, самостійні контрольні роботи, компетентнісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання

багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.			індивідуальна дослідницька робота, презентації	лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 11 Комп'ютерна графіка та обробка зображень	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
		ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 20 Основи проектування інформаційних систем	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 27 Технології Інтернет речей	проблемні лекції презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
		ОК 30 Нейромережева обробка даних	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних системах	Проблемні лекції та лабораторні роботи; робота в малих групах, дискусії	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік
		ОК 29 Безпека програм та даних	проблемні лекції презентації, лабораторні роботи	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 8 Вища математика	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, мозкові атаки, комп'ютерні симуляції, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, індивідуальна дослідницька робота, презентації	Компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, звіти з виконання лабораторних робіт, самостійна творча робота, екзамен
		ОК 19 Розробка інтерфейсу користувача ІС	проблемні лекції, робота в малих групах, пояснення, дискусії та інструктаж, самостійне спостереження	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, залік
		ОК 26 Виробнича практика	робота в команді, завдання	презентація результатів, звіт з практики
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	репродуктивний, евристичний, дослідний	поточна, підсумкова
		ОК 3 Соціальна та економічна історія України	проблемні лекції, презентації, робота в малих групах, семінари-дискусії, есе-доповіді, мозкові атаки.	виконання інтерактивних завдань, обговорення питань теми, підготовка есе-доповіді, виголошення доповіді, контрольна робота, залік
		ОК 31 Теорія прийняття рішень в інформаційних	Презентації, проблемні лекції та лабораторні роботи;	захист лабораторних робіт, контрольні роботи, залік

	системах	робота в малих групах	
	ОК 22 Інформаційні системи та технології	проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах, лабораторні роботи, кейс-метод	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, іспит
	ОК 15 Курсовий проект: програмування	робота в малих групах; презентації	захист курсового проекту
	ОК 17 Системний аналіз в ІТ	проблемні лекції, робота в малих групах, лабораторні роботи, творче завдання, ігрова дискусія "Формування альтернатив для оптимізаційних задач"	презентація результатів виконаного завдання, звіти з лабораторних робіт, домашні завдання, тестові завдання, контрольні роботи на комп'ютері, залік
	ОК 4 Філософія	проблемні лекції, робота в малих групах, дебати, дискусія, індивідуальне завдання (есе)	презентація есе, письмова контрольна робота, експрес-опитування, публічна промова (доповідь), екзамен
	ОК 7 Основи алгоритмізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод.	звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен
	ОК 10 Дискретна математика	лекції проблемного характеру, міні-лекції, мозкові атаки, дискусії, презентації, робота в малих групах, метод проектної роботи, комп'ютерні симуляції, індивідуальна дослідницька робота	звіти з виконання лабораторних робіт, домашні завдання, тести для поточної роботи, колоквіуми, письмові контрольні роботи, презентація самостійної творчої роботи, залік
	ОК 12 Моделювання систем та методи оптимізації	проблемні лекції; міні-лекції; робота в малих групах; презентації; ділові та рольові ігри; кейс-метод	експрес-опитування, звіти з лабораторних робіт, контрольні роботи на комп'ютері, екзамен